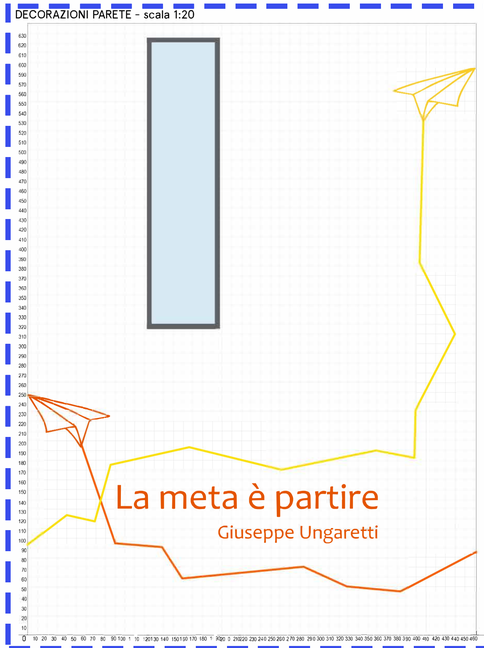
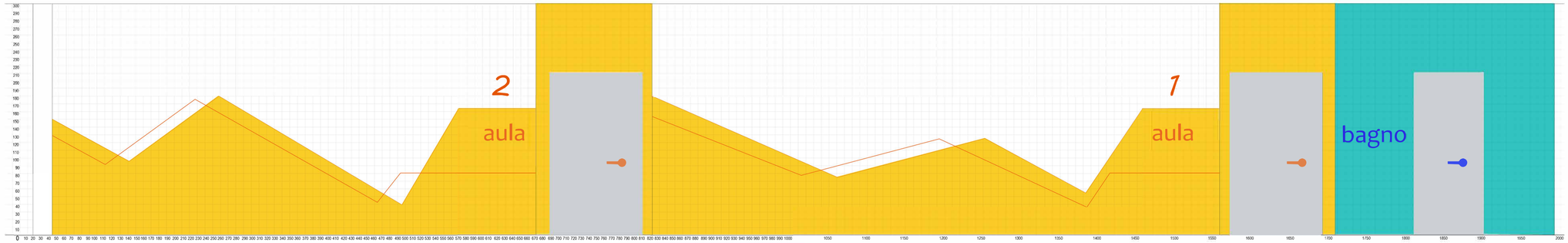
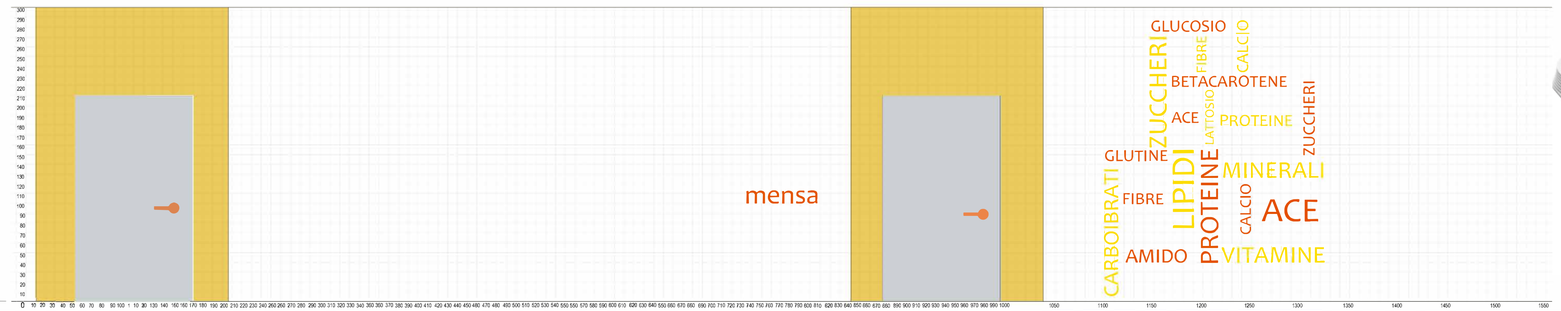
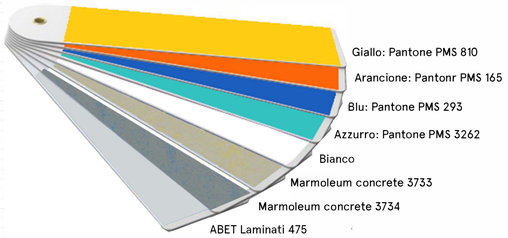
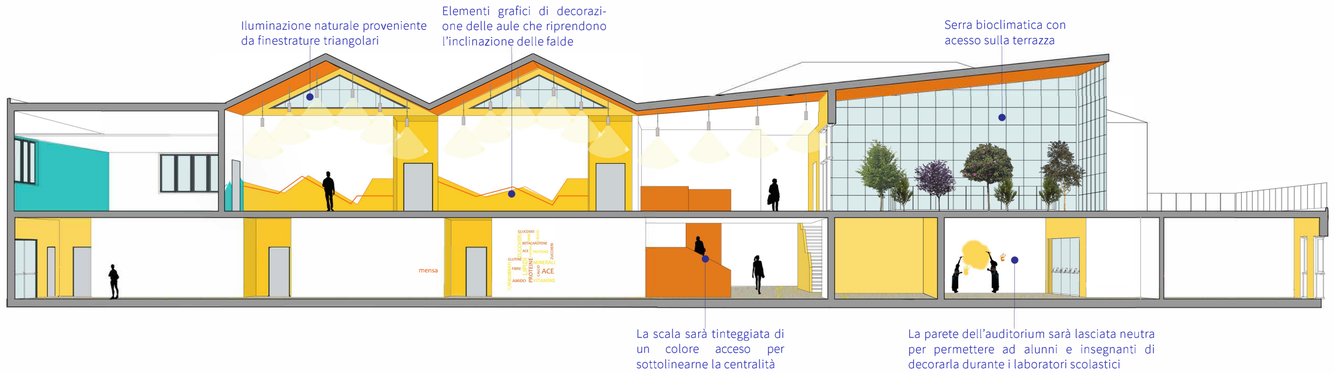
DECORAZIONI PARETE - scala 1:20





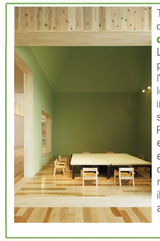






PAVIMENT.

UMANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI



Tra le peculiarità progettuali che segnaliamo c'è quella di aver predisposto un progetto di **umanizzazione degli ambienti** in parte improntato sulla **grafica**.
Le grafiche previste hanno l'obiettivo di creare un processo identificativo immediato tra gli utenti e l'edificio grazie all'utilizzo di un output sintonizzato sul loro linguaggio (Icone, hashtag..) in modo da generare inclusività, senso di appartenenza e rispetto per la struttura.
Per caratterizzare e rendere fortemente riconoscibile ed identificabile la nuova scuola si è scelto di elaborare un sistema cromatico basato non solo sulle caratteristiche spaziali, materiche e di illuminazione, ma anche in relazione al ciclo temporale di illuminazione naturale e al ciclo di utilizzo degli ambienti che compongono la scuola.

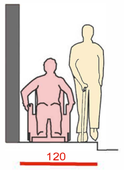
STUDIO DEI COLORI

LE PAVIMENTAZIONI

Tutti gli ambienti della scuola presentano una pavimentazione in cls elicotterato mentre la mensa presenta una pavimentazione in linoleum, per permettere un maggior livello igienico nello spazio refettorio e dare una sensazione di continuità con lo spazio esterno attraverso l'effetto colore.
I bagni e gli ambienti tecnici sono rivestiti in piastrelle di ceramica.

ABBATTIMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

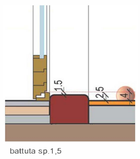
PASSAGGI PEDONALI



La larghezza minima di 90 cm dimensionata sul passaggio della carrozzina è generalemnete insufficiente.

Imporre, dove possibile, una larghezza minima di almeno 120 cm, soprattutto in relazione ai flussi prevedibili, salvo dimostrare tecnicamente l'impossibilità

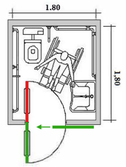
SOGLIE



La soglia da 2,5 cm è un'indicazione dell'altezza massima consentita dalla normativa ma per alcune disabilità è un dislivello che costituisce già un notevole ostacolo. In fase di progetto è bene tener conto che in fase esecutiva si hanno frequenti tolleranze in eccesso che, sommate tra loro, divengono una barriera notevole.

E' opportuno ridurre il più possibile il dislivello della soglia.

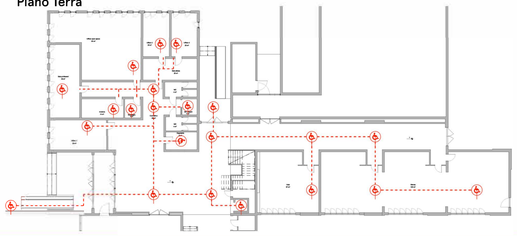
SERVIZI IGIENICI



La porta con il senso di apertura verso l'interno di un locale intralcia il movimento riducendo lo spazio di manovra; in caso di caduta durante gli spostamenti sui sanitari il corpo potrebbe ostacolare l'apertura della porta stessa e quindi le operazioni di soccorso.

Le porte di tipo scorrevole o a battente con apertura verso l'esterno (dove possibile) sono più indicate.

Piano Terra



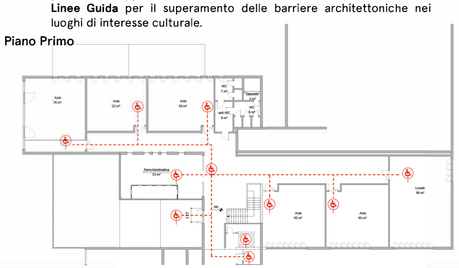
NORMATIVA

Si riportano i riferimenti normativi di interesse e più importnati in materia di abbattimento delle barriere architettoniche.
Si ritiene utile, nonvhè necessario, sottolineare l'importanza della puntuale osservanza della normativa di riferimento in materia di barriere senso-percettive per disabili visibili sotto i seguenti profili:

Responsabilità del progettista per false avversione ai sensi del'Art.20, comma1 e 2 del D.P.R. 503/1996, nel caso in cui nella relazione ometta la precisa indicazione "di accorgimenti tecnico/strutturali ed impiantistici e dei materiali previsti" per eliminazione di barriere percettive per i disabili visivi.

D.P.R. 503/1996 "Regolamento recante norme per l'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici, spazi e servizi pubblici"
Legge 138/2001 " Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici"
Circolare ENAC Gen.02 dell'8 Luglio 2008 Attuativa del regolamento CE 1107/2006 (in particolare l'Allegato 1 suggerisce l'installazione di percorsi e mappe tattili).
Linee Guida per il superamento delle barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale.

Piano Primo



POLITECNICO DI TORINO
I Facoltà di Ingegneria

Corso di Laurea di Ingegneria Edile
Tesi di Laurea Magistrale

Relatore: prof. Giorgio Garzino
Candidato: Federico Spanò

Marzo 2018

Edilizia scolastica sostenibile.
Progetto di ristrutturazione per adeguamento con ampliamento della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Ungaretti" di Borgoricco (PD).

allegato 15

Progetto del comfort interno

SETTANTA 7 THINKING ARCHITECTURE