



**Politecnico
di Torino**

Tesi Meritoria

Corso di Laurea Magistrale Architettura per la sostenibilità.

Abstract

Ripensare gli Edifici Scolastici Rurali dell'Iran

A partire dalla fine del XIX secolo, l'Iran ha subito cambiamenti sostanziali nella sua società civile, determinando la necessità di migliorare il sistema educativo e garantire una istruzione pubblica inclusiva. Nonostante i tentativi di cambiamento, persistenti ostacoli politici e culturali hanno portato all'uso dell'istruzione per fini politici piuttosto che promuovere lo sviluppo fisico, emotivo e sociale dei bambini. Questi problemi hanno influenzato principalmente il quadro educativo e le infrastrutture scolastiche, mantenendo invariati questi edifici per oltre un secolo e perdendo l'occasione di migliorare gli insegnamenti erogati. Di conseguenza, l'assenza di un ambiente educativo, fisicamente ed emotivamente stimolante, ha compromesso significativamente la qualità della didattica.



Le sfide in corso in ambito scolastico in Iran, come l'ineguaglianza nelle opportunità educative tra le aree urbane e le regioni rurali più remote, persistono a causa della mancanza di sostegno pubblico e della scarsa motivazione collettiva. In risposta a ciò, alcuni soggetti privati e filantropi hanno tentato di diminuire questa disparità, avviando progetti che hanno notevolmente migliorato l'accesso all'istruzione nelle aree isolate del Paese. Tuttavia, nonostante questi sforzi, si riportano ufficialmente tassi crescenti di abbandono scolastico e di mancata iscrizione tra i bambini delle comunità rurali.

Per indagare a fondo su questo problema, è stato esaminato lo sviluppo storico dell'attuale infrastruttura educativa iraniana, identificando gli eventi cruciali che la hanno plasmata e la loro influenza sull'architettura scolastica, la qualità dell'istruzione e i risultati degli studenti. Questo studio affronta le questioni architettoniche e pedagogiche poste dalle scuole costruite da enti di beneficenza, esplorando le complessità che condizionano il sistema educativo. Focalizzando l'attenzione sulla provincia di Sistan e Baluchestan, dove gli sforzi filantropici sono più concentrati, la tesi propone un progetto per una nuova scuola elementare. Questo progetto, adatto alle aree remote della regione, mira a migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti locali e a risolvere i problemi comuni associati alle strutture scolastiche.



Una volta concettualizzata la proposta di design, la tesi procede con uno studio sul campo per approfondire la realizzabilità del progetto. Questo ha comportato l'esame dell'architettura e delle tecniche di costruzione locali e dei materiali disponibili nella regione. Attraverso questa indagine, è stato possibile valutare e perfezionare il progetto dell'edificio scolastico per allinearsi al meglio con le caratteristiche del territorio.



Infine, per realizzare il design prescelto nel sito designato, si è costruita una squadra multidisciplinare per fondare un'associazione no-profit. L'obiettivo principale di questa associazione è realizzare, come suo primo progetto, l'edificio e utilizzare l'esperienza acquisita per migliorare le strutture educative nelle regioni svantaggiate dell'Iran e di altre parti del mondo.

Relatore/Correlatore/i

**Daniele Campobenedetto
Carlo Micono
Marianna Nigra**

Candidata/o/i

Farshad Sadeghi

Luglio 2024

**Per ulteriori informazioni, contattare:
(Farshad.sadeghi@me.com)**