

Cos'è la

**DIS
LES
SIA**

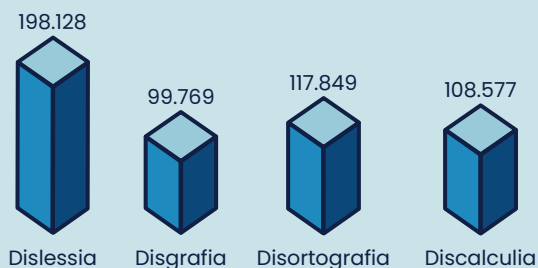
Cos'è la dislessia?

La dislessia è un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), si manifesta attraverso **difficoltà nella lettura** di un testo in termini di velocità e precisione.

I DSA emergono in età scolare, questi disturbi non derivano da condizioni patologiche. Gli elementi dell'ambiente, dalla **scuola** alla **famiglia**, interagiscono con tali difficoltà. Questa caratteristica è **innata** e perdura nella personalità, anche se si **evolve** nel corso della crescita. Questi disturbi possono influenzare la **vita** accademica, lavorativa e sociale dell'individuo.

La dislessia è un fenomeno più conosciuto di un tempo, ma la disinformazione sul tema è ancora alta. Dalla mancanza di informazioni, nascono i **pregiudizi**, svalutazione, discriminazione e scherno. Questo ha un ruolo nella qualità della vita delle persone che li affrontano, generando **sofferenza** psicologica in aggiunta alle difficoltà specifiche della dislessia.

Per le tipologie specifiche di disturbo, si contano alunni con dislessia, con disgrafia, con disortografia e con discalculia nello specifico:



*Numero di disturbi per tipologia - A.S. 2019/2020
(Fonte: Ministero dell'istruzione - Ufficio di Statistica, 2021).*

È rara?

No, la dislessia non è rara. Al mondo una persona su sette è dislessica.



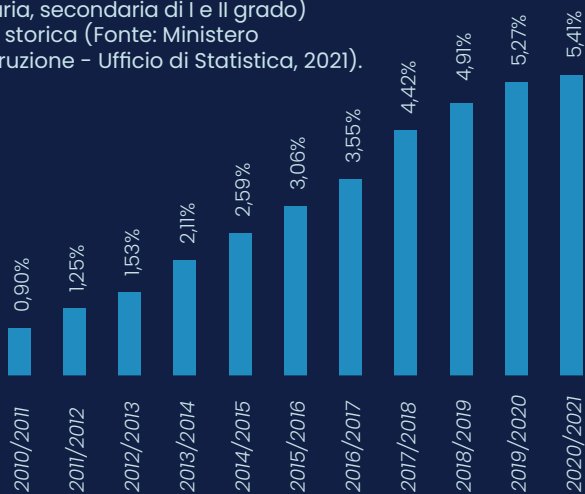
Può sembrare poco, ma in ogni classe ci possono essere almeno **tre** studenti dislessici. In Italia su 6.044.800 bambini che frequentano le scuole elementari e medie 326.707 bambini hanno una certificazione DSA.

I DSA possono **coesistere** tra loro e anche con disturbi di linguaggio, di coordinazione motoria e dell'attenzione.

Una **diagnosi** è un punto di svolta, può aiutare i dislessici a fare meno fatica a scuola o sul posto di lavoro e vivere una vita serena. I bambini con dislessia che non ricevono una diagnosi spesso crescono pensando di essere limitati e che la scuola non sia un posto per loro.

Analizzando gli ultimi 11 anni, i dati ministeriali evidenziano un aumento della percentuale di alunni con DSA che è passata dallo 0,9% nell'anno scolastico 2010/2011 al 5,4% nell'anno scolastico 2020/2021.

Alunni con DSA
in percentuale del totale studenti
(primaria, secondaria di I e II grado)
- serie storica (Fonte: Ministero
dell'istruzione - Ufficio di Statistica, 2021).



L'Associazione Europea per la Dislessia dichiara che, in media, il 9-12% della popolazione europea ha dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La dislessia rappresenta il Disturbo Specifico dell'Apprendimento più ampiamente diffuso.

Come si legge con la dislessia?

Alcuni dislessici hanno difficoltà a riconoscere parole simili come la d, b, q e la p. Anche le lettere come n e m si confondono.

Qualcosa non andava nella frase prima vero? Hai appena letto un testo come se fossi dislessico*. Questo succede perché la dislessia influisce facendo **confondere** le lettere con caratteristiche visive simili. A volte la sensazione è quella che il testo si muova. Le lettere si sovrappongono tra di loro e rendono tutto molto confuso e difficile. Questo fenomeno si chiama **crowding visivo**, capita a causa di deficit nei processi visivo-percettivi e nella motilità oculare.

Queste difficoltà si traducono in una lettura **lenta** e inaccurata, e in una grande **fatica** durante questa attività. Alcune persone dislessiche leggono ad **alta voce** in modo poco scorrevole, impreciso e lento.

Alcuni errori avvengono durante la **comprensione del testo**. Scambiando le lettere o spostando gli accenti le parole e le frasi ottengono significati molto diversi.

Ricordare cosa si è letto all'inizio di un testo diventa difficile: le informazioni sono **confuse e sfocate**. Si ricordano solo alcune solo alcune piccole parti do un testo compromettendo **l'interpretazione** dello stesso. Immagina ricordare solo pochi pezzi di un **messaggio**.

Hanno delle carenze nella **memoria di lavoro**, ovvero la memoria a breve termine che ha la funzione di mantenere in memoria le informazioni per il tempo necessario all'attività che stiamo svolgendo.

Nella lettura, la memoria di lavoro consente di tenere a mente il significato delle prime parti del brano mentre elaboriamo le parti successive, per **comprendere** interamente un testo.

[illegible]

Immagine che mostra quanto sia difficile leggere con il font Dyslexia (Fonte: Britton, 2013).

Come si affronta?

La scuola, il lavoro, la **vita**, sono come una montagna da affrontare per raggiungere un obiettivo. Ognuno si trova ad un'altezza diversa in base alle proprie caratteristiche.

Qualcuno è più in alto e non fa fatica, altri sono più indietro e fanno molta fatica, ma tutti hanno il **diritto** di arrivare in cima alla montagna.

Alcuni senza alcun aiuto o sostegno, altri invece hanno bisogno. Ognuno con i propri **metodi e tempi**.



L'Associazione Italiana Dislessia (AID) offre moltissimi contenuti di supporto per tutti quelli coinvolti.



<https://www.aiditalia.org/>
o sui social: @associazioneitalianadislessia

Pregiudizi

La dislessia non è una malattia, non è un qualcosa che si può “curare” ma si deve **gestire** al meglio.

La dislessia non è legata alla pigrizia o alla svogliatezza questi sono legati a un contraccolpo **emotivo, motivazionale e di fiducia** derivante dalla presenza di pregiudizi, piuttosto che all'operatività dell'individuo.

Le persone con dislessia non sono meno intelligenti anzi possono essere molto intelligenti e creative. La loro abilità è determinata da come affrontano le sfide che della dislessia, questo **non preclude** alcuna carriera scolastica o professionale.

Sei stupid*

Non è portat*
per la materia

Non studi

Su* figli* non si applica
abbastanza

Ma come leggi?

L'università è una perdita di tempo,
è meglio che vada a lavorare

Opuscolo del progetto “Visioni Dislessiche” 2024 puoi trovare molto altro riguardo la dislessia e i DSA sulle nostre pagine Instagram, Facebook e Reddit. Troverai una community che supporta i dislessici e soprattutto chi non conosce la dislessia e ha bisogno di informarsi sul tema.



[r/VisioniDislessiche](#)



[Visioni Dislessiche](#)



[@Visionidislessiche](#)

In collaborazione con:



**Politecnico
di Torino**