

## Indice

<b>Abstract (Italiano)</b>	pag. 2
<b>Abstract (Inglese)</b>	pag. 5
<b>Introduzione</b>	pag. 7
<b>1. Il modello attuale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa nel nostro Paese</b>	pag. 10
<i>1.1 Il modello di dimensionamento precedente il 2000 e l'autonomia scolastica</i>	pag. 10
<i>1.2 Il modello di dimensionamento scolastico in uso nel nostro Paese.</i>	pag. 17
<i>1.3 Il ruolo delle Regioni, processi decisioni e parametri regionali di dimensionamento e programmazione scolastica</i>	pag. 25
<b>2. Processi e modelli di dimensionamento e programmazione dell'offerta formativa in alcuni Paesi occidentali</b>	pag. 28
<i>2.1 Gestione delle politiche scolastiche negli Usa e in Massachusetts</i>	pag. 30
<i>2.2 Il ruolo della comunità locale e di quella scolastica nella definizione del dimensionamento.</i>	pag. 37
<i>2.3 Ruolo dei distretti scolastici nel dimensionamento in altri Paesi anglosassoni o europei</i>	pag. 40
<b>3. Il sistema degli standard urbanistici in Italia e la quota destinata all'istruzione.</b>	pag. 41
<i>3.1 Motivazioni che sono state alla base della nascita del sistema degli standard, descrizione del sistema e del contesto in cui si colloca la sua nascita.</i>	pag. 42
<i>3.2 Gli standard ex d.m 1444/1968</i>	pag. 58
<i>3.3 Gli Standard nella vigente legislazione regionale piemontese</i>	pag. 70
<i>3.4 Le indicazioni nazionali sulla progettazione degli edifici scolastici del 1975.</i>	pag. 72
<i>3.5 Le indicazioni del 2013 e i piani triennali per gli interventi in materia di edilizia scolastica</i>	pag. 81
<b>4. Elementi per ripensare il processo di dimensionamento e gli standard nel campo dell'Istruzione.</b>	pag. 85
<i>4.1 Governance del dimensionamento: partecipazione di utenti e cittadini</i>	pag. 85
<i>4.2 I Piani di dimensionamento e dell'offerta formativa e i Piani regolatori</i>	pag. 98
<i>4.3 Nuovi fattori che influenzano il dimensionamento</i>	pag. 104

*4.4 Buone pratiche: le analisi propedeutiche al dimensionamento della Regione Piemonte* pag. 145

**5. Un nuovo sistema di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa connesso alla revisione degli standard urbanistici in materia di istruzione.** pag. 149

*5.1 La rete scolastica nei prossimi anni: sfide e opportunità* pag. 149

*5.2 Un nuovo modello di dimensionamento e programmazione dell'offerta formativa scolastica.* pag. 165

*5.3 La revisione del sistema di standard urbanistici nel campo dell'istruzione alla luce del nuovo sistema di dimensionamento e programmazione delle politiche scolastiche.* pag. 182

*5.4 Crescentino: comune "a vocazione scolastica"* pag. 191

**Bibliografia e Sitografia** pag. 193

#### **Allegati**

*Allegato 1, Articoli estratti del Testo Unico delle Leggi della Scuola*

*Allegato 2, Testo del Decreto del Presidente della Repubblica n. 233/1998*

*Allegato 3, Testo del Decreto del Presidente della Repubblica n. 81/2009*

*Allegato 4, Schede relative ai processi di dimensionamento e programmazione dell'offerta formativa adottati da ogni Regione e dalla Province Autonome italiane.*

*Allegato 5, Massachusetts department of elementary and secondary education Strategic Plan 2019*

*Allegato 6, Legge Regione Piemonte n. 56/1977 Articoli estratti*

*Allegato 7, Tabelle parametriche della Regione Piemonte per gli interventi e gli oneri di urbanizzazione primaria e secondaria*

*Allegato 8, Decreto Ministeriale 18 dicembre 1975*

*Allegato 9, Norme tecniche-quadro, contenenti gli indici minimi e massimi di funzionalità urbanistica, edilizia anche con riferimento alle tecnologie in materia di efficienza e risparmio energetico e produzione da fonti energetiche rinnovabili, e didattica indispensabili a garantire indirizzi progettuali di riferimento adeguati ed omogenei*

*Allegato 10, Decreto Legislativo 233/1999*

*Allegato 11, Dati statistici 2017 relativi all'istruzione suddivisi per AIT a cura dell'IRES Piemonte*

*Allegato 12, Disegno di legge: Norme per lo sviluppo degli spazi verdi nell'edilizia scolastica*

*Allegato 13, D.C.R. n. 414-32415 del 31.7.2018. Approvazione schede analitiche per la pianificazione dei punti di erogazione del servizio, per la revisione e dimensionamento delle autonomie scolastiche, per la programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado*

*Allegato 14, Allegato A al Piano Territoriale Regionale: Ambiti di Integrazione Territoriale (AIT) e comuni di appartenenza.*

*Allegato 15, Strategia nazionale per le Aree interne: definizione, obiettivi, strumenti e governance, paragrafo 3.3 Il ruolo della scuola nelle Aree interne*