

POLITECNICO DI TORINO
I FACOLTA' DI ARCHITETTURA
Corso di Laurea Magistrale in Design del prodotto ecocompatibile
Tesi meritevoli di pubblicazione

Emergency Design in Colombia: Analisi e Proposta per un Temporary Learning Space

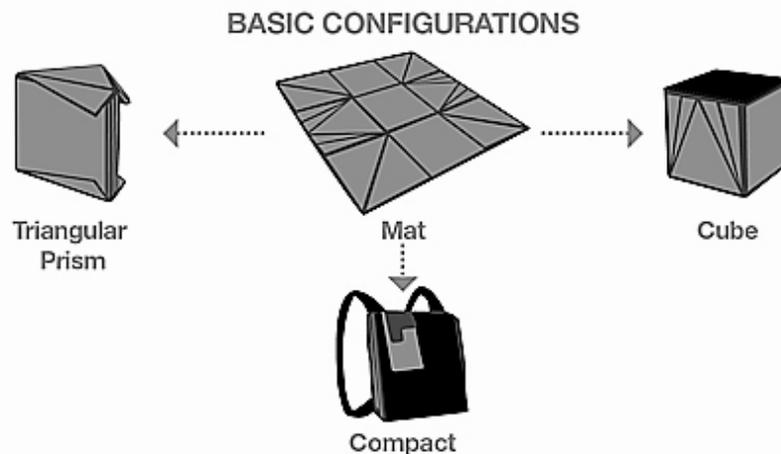
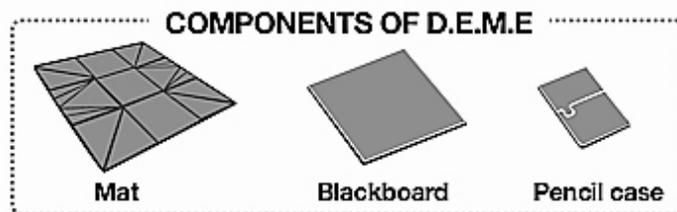
di Alicia Santa e Laura Santos

Relatore: Pier Paolo Peruccio

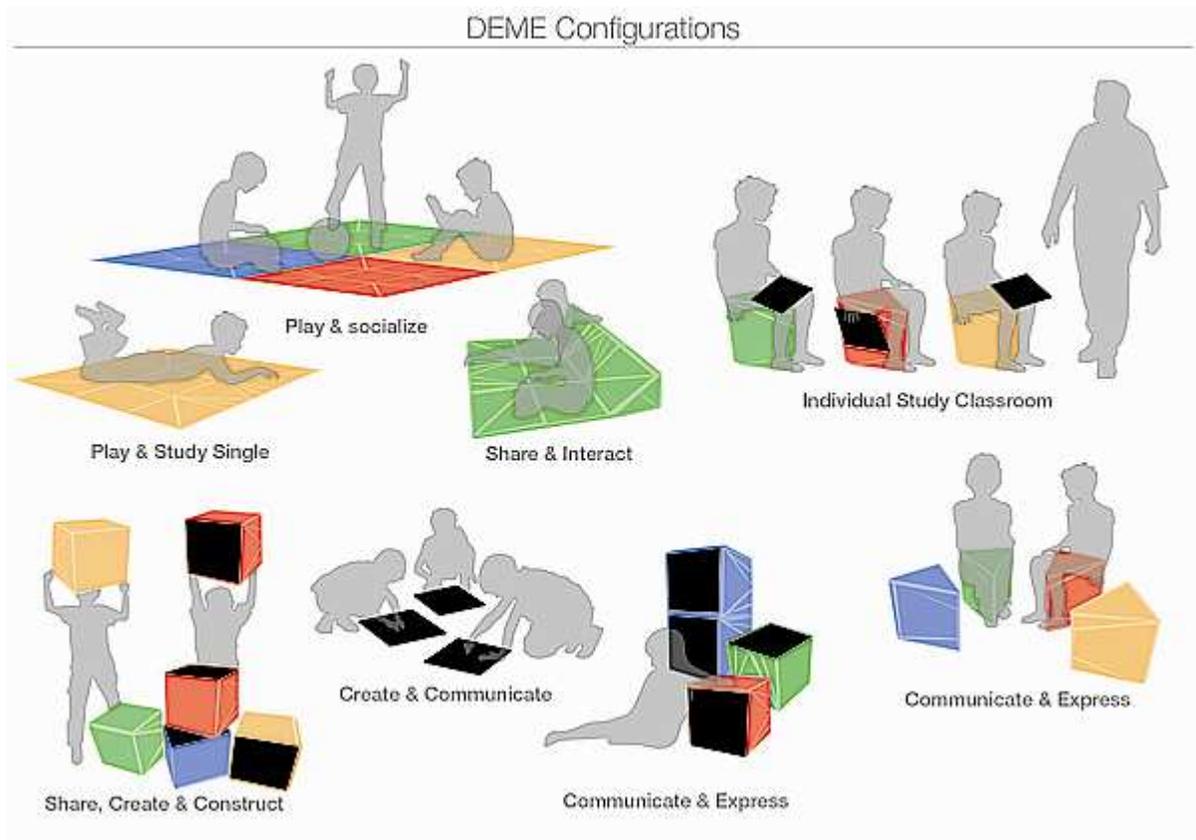
Correlatore: Marco Bozzola

Il tema centrale di questa tesi è l'Educazione in Emergenza nel contesto Colombiano. Secondo l'UNICEF circa venti diritti dei bambini sono violati quando essi non possono accedere all'educazione durante una situazione di emergenza. Garantire l'educazione durante questi casi aiuta ai bambini al ricupero emotivo e fisico, gli offre un senso di normalità e gli aiuta a capire che ci sarà un futuro dopo l'emergenza. Durante il 2010-2011 Colombia è stata colpita da forti piogge invernali che hanno creato una serie d'inondazioni, straripamenti dei fiumi e franamenti di terra lasciando più di tre milioni di colombiani colpiti. Questo ha creato un'emergenza educativa nella quale tante scuole sono state distrutte, mentre altre sono state usate come luoghi di riparo e come conseguenza tanti bambini sono rimasti senza poter accedere all'educazione durante un periodo di transizione. Il governo Colombiano ha dimostrato di non essere preparato per affrontare questa situazione creando delle risposte insufficienti.

DEME Components and Basic Configurations

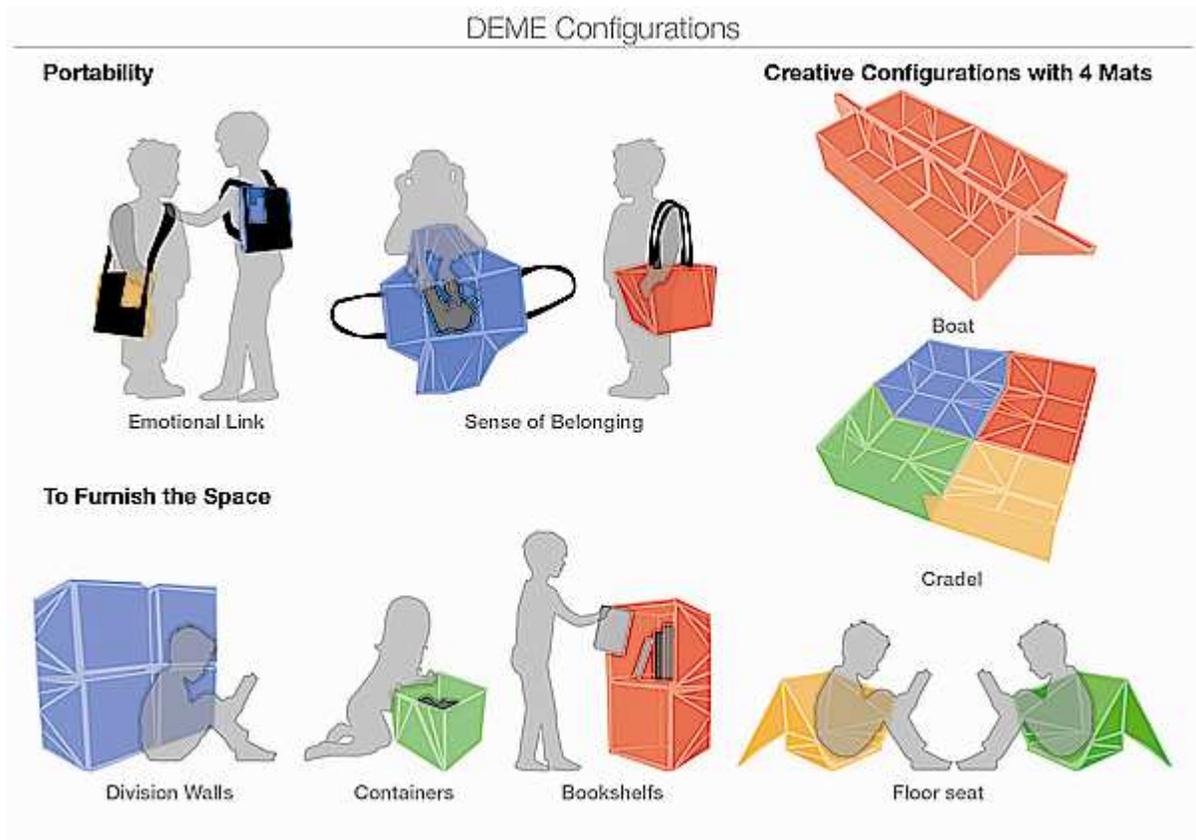


Attualmente c'è una risposta comune per l'emergenze educative chiamata "Temporary Learning Spaces" stabilita e sviluppata da diverse organizzazioni non-profit come l'UNICEF, Save the Children e World Vision. Un TLS è un ambiente protetto nel quale i bambini possono partecipare in varie attività che hanno come scopo quello di ricostruire le loro vite dopo la crisi, mentre si cerca di far sì che i bambini non rimangano indietro accademicamente. Questi spazi non sono soltanto infrastrutture ma anche ambienti di recupero. I tipi di attività svolte all'interno dei TLS possono essere classificate come attività cognitive, fisiche creative e comunicative. Ogni tipo di attività ha diversi obiettivi e richiede di diversi materiali, strumenti ed attrezzi che possono essere consumabili o non consumabili.



Un'analisi dei TLS ha aiutato a stabilire due requisiti principali: da una parte è stato identificato il bisogno di offrire un cambio costante delle caratteristiche dello spazio e dall'altra parte ridurre l'uso di materiali consumabili. Secondo quest'analisi e requisiti è nata l'idea di creare un "Supporto per le Attività", ovvero un sistema che permetta di sviluppare diversi tipi di attività di recupero al interno dei TLS.

Come una risposta a questo “Supporto per le Attività”, una proposta da essere inserita ed implementata dentro i TLS è stata sviluppata. Questa proposta é stata nominata DEME che vuol dire “Modulo Dinamico Educativo per Emergenze”. Il DEME è un sistema di moduli per bambini che quando è messo insieme ad altri moduli permette di sviluppare attività di ricupero, creando uno spazio adatto per giocare ed imparare, offrendo versatilità nello spazio mentre si riduce l’uso di materiali e strumenti. Il DEME è stato progettato per essere di uso individuale, ovvero che ogni bambino avrà uno, però allo stesso tempo aiuta promuovere attività in gruppi già che motiva ai bambini a condividere, interagire, socializzare, esprimere ed arrivare a uno stato di benessere.



Il DEME è composto da tre componenti, un tappeto, una lavagna ed un porta penne, però il componente più importante è il tappeto. Questo tappeto è fatto da due strati di tessuto che hanno al suo interno delle lastre. Questo tappeto ha una struttura rigida che attraverso un sistema di piegature e laccetti consente di creare diverse configurazioni, è un elemento bidimensionale che una volta è piegato diventa tridimensionale. Quando è messo insieme agli altri componenti può diventare compatto e trasportabile.

Come complemento un sistema di produzione e distribuzione del DEME è stato stabilito, creando un sistema che permette di riprodurlo liberamente in qualsiasi parte del mondo attraverso un sito web. Questo sito contiene tutte le specificazioni tecniche che ci vogliono per produrre il DEME, motivando ed incoraggiando l'utilizzo di materiali e produttori locali. Questo tipo di produzione e distribuzione permette che le caratteristiche dei materiali possono essere modificati d'accordo ai bisogni di ogni soggetto, del territorio e delle caratteristiche dell'emergenza, mentre utilizzando produttori locali che beneficia l'economia locale e genera una risposta locale all'emergenza.

Per ulteriori informazioni, e-mail:

Alicia Santa: aliciasantad@yahoo.com

Laura Santos: laurasantosnavas@gmail.com