



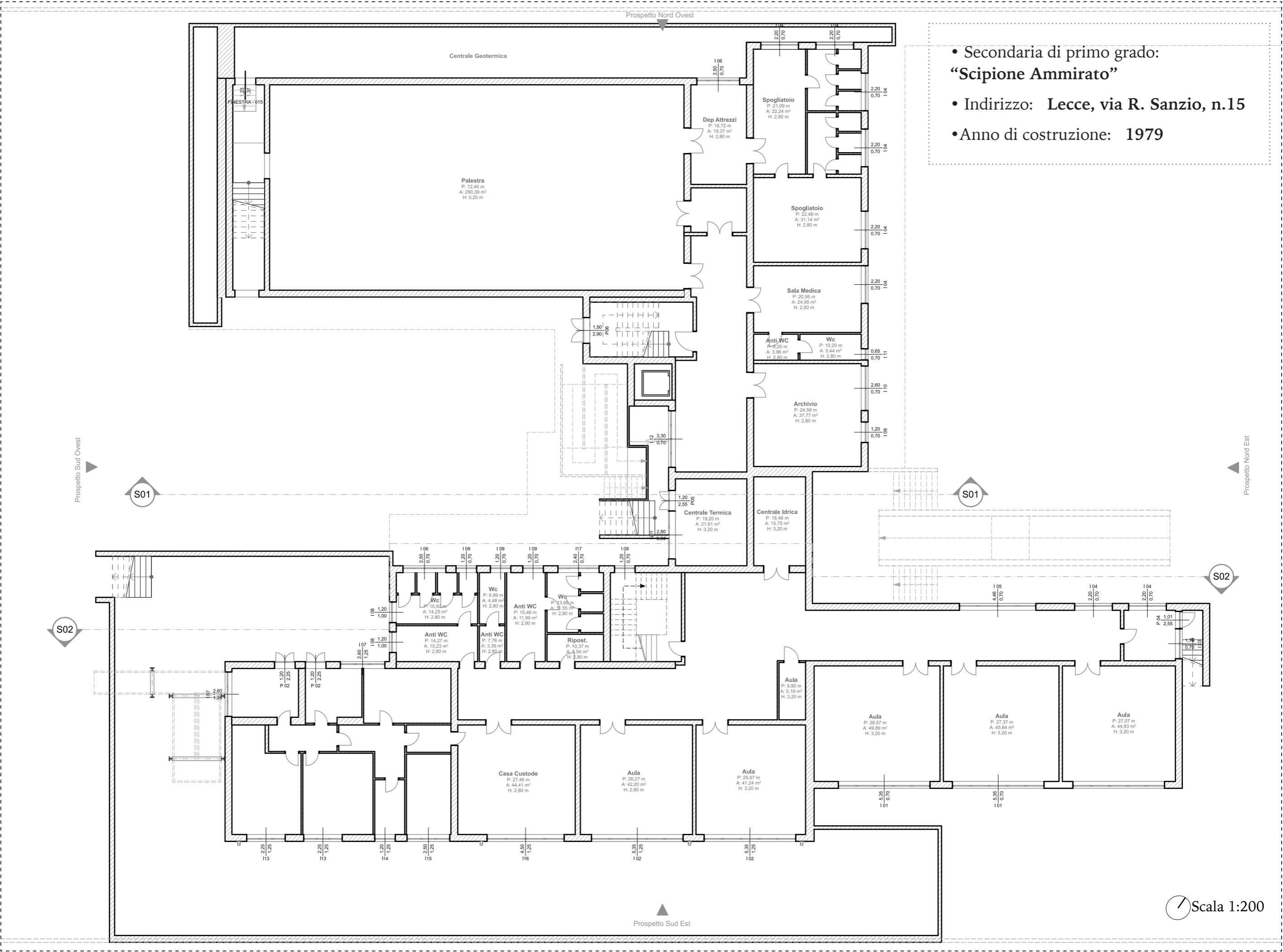
POLITECNICO DI TORINO
Corso di Laurea Magistrale Architettura Costruzione Città
A.A. 2021/2022

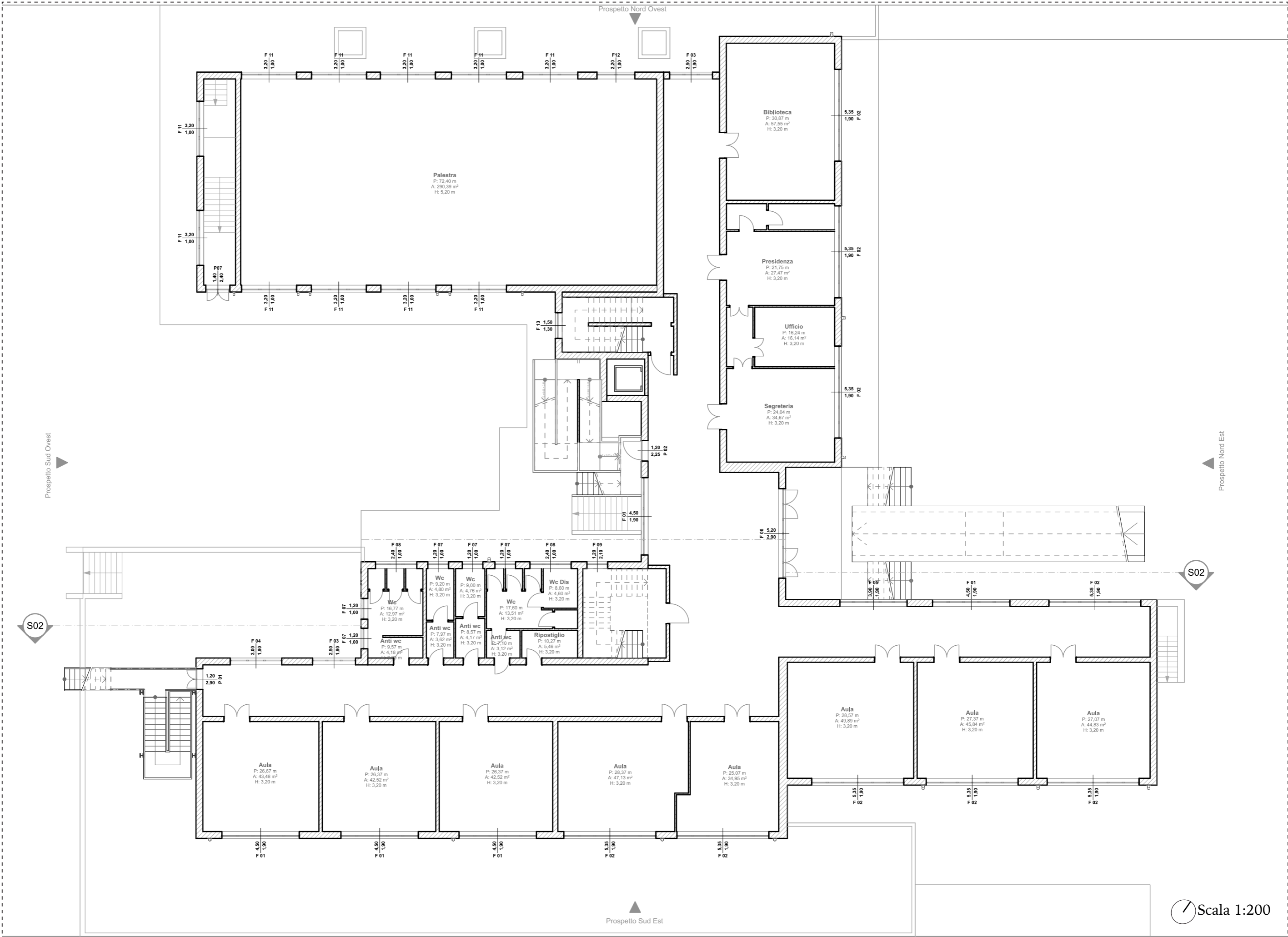
Tesi di Laurea Magistrale

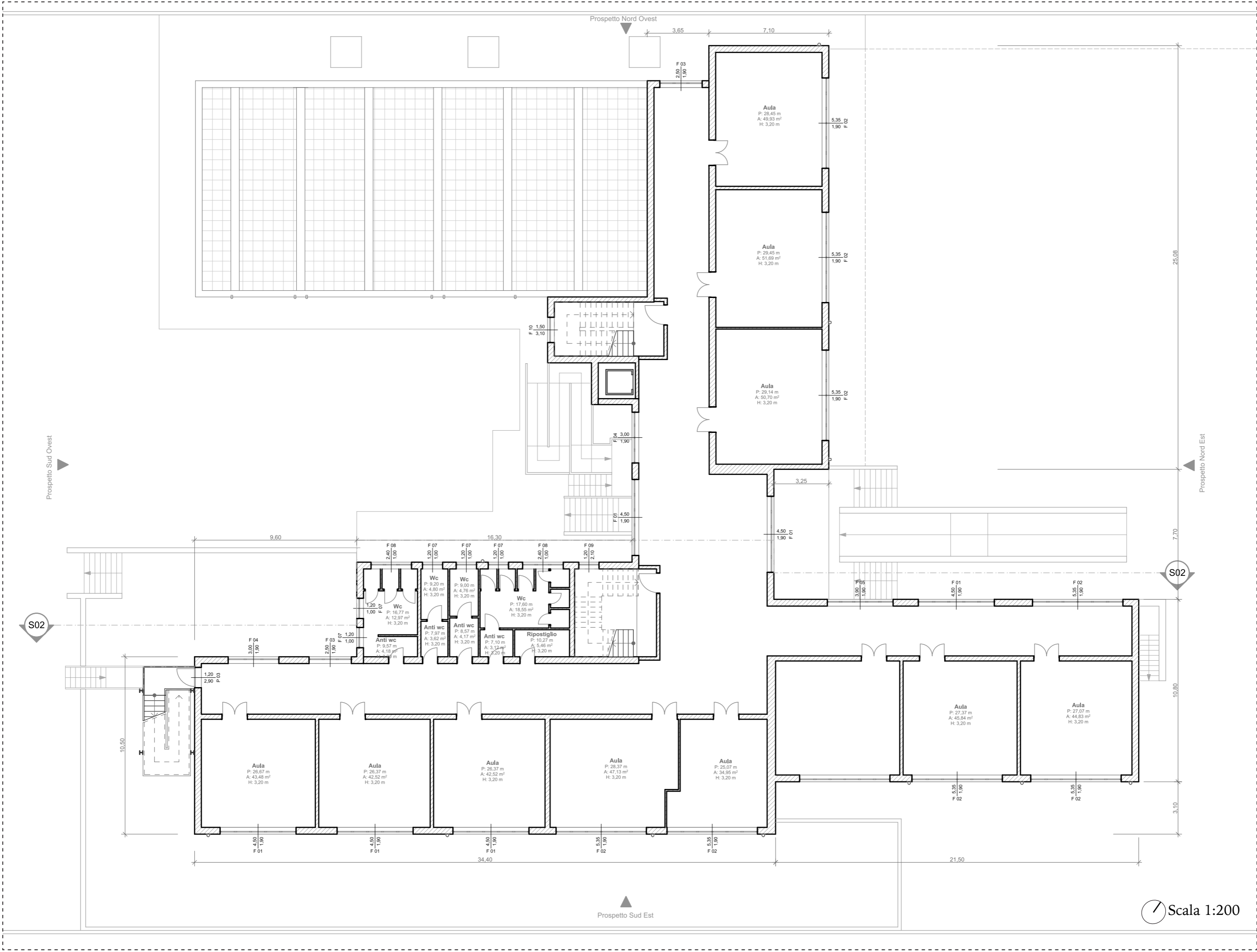
**Ruolo degli spazi didattici nella scuola contemporanea:
rivisitazione degli ambienti di apprendimento in funzione di un
modello didattico innovativo**

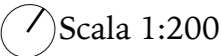
Relatori:
Prof.ssa Francesca Thiebat
Prof. Lorenzo Savio

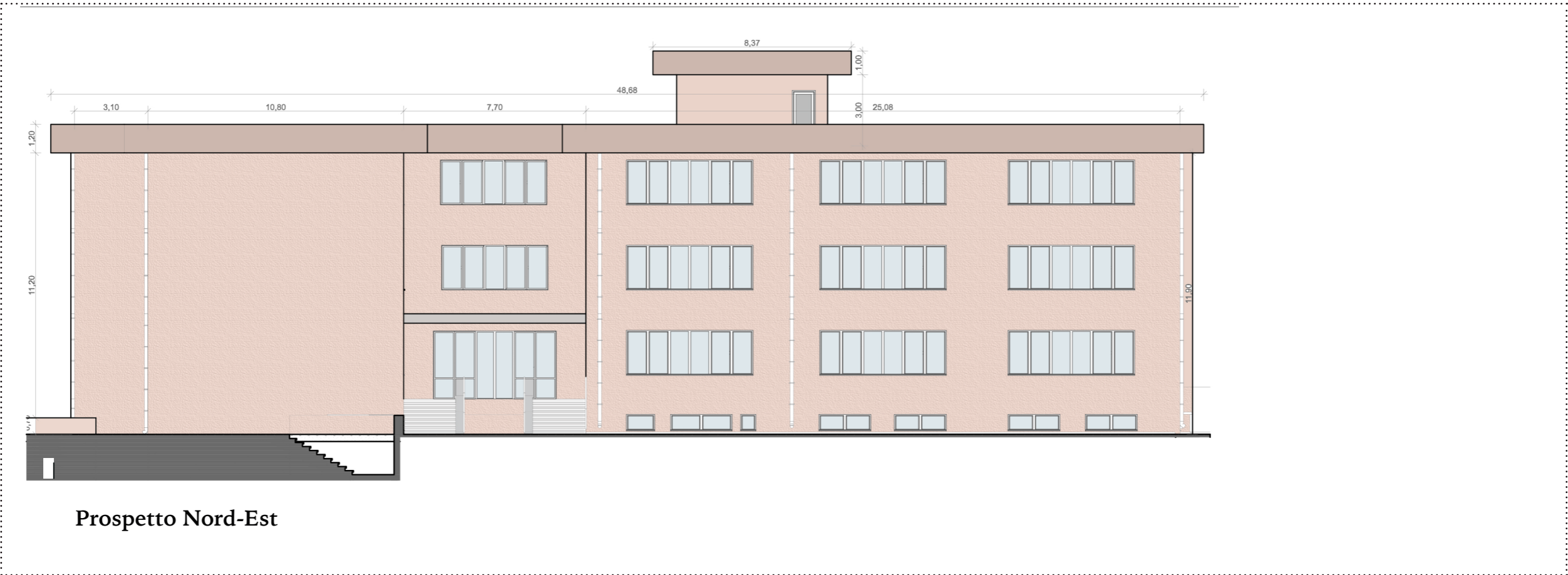
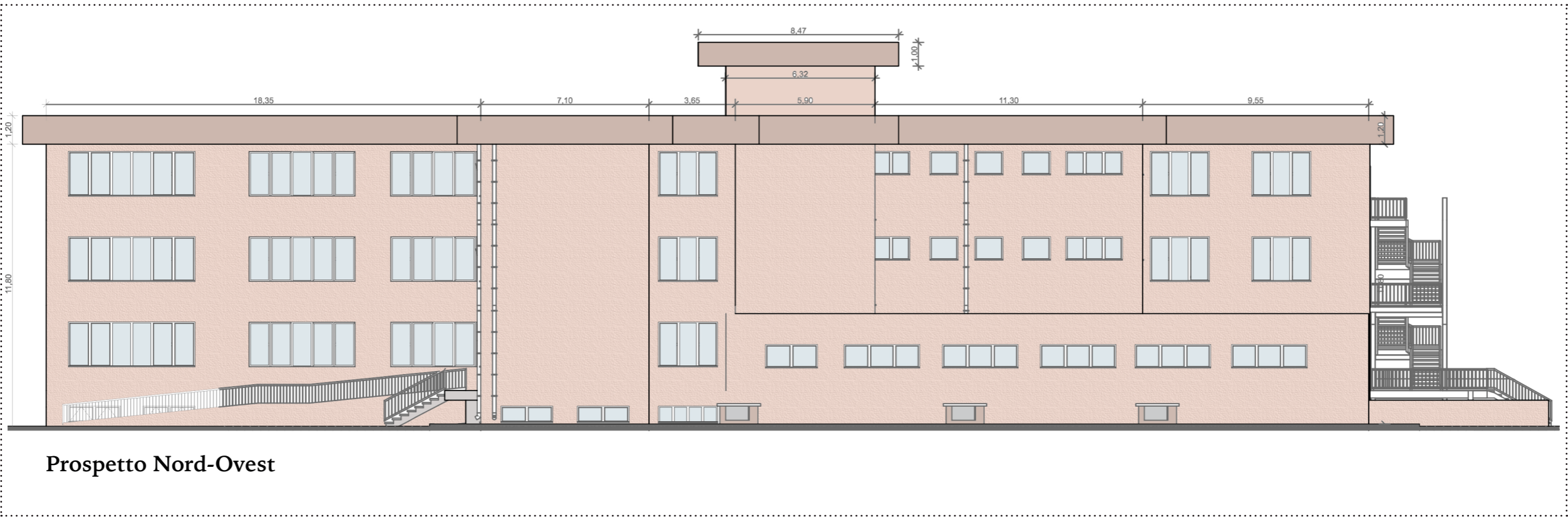
Candidata:
De Giorgi Maria Sofia

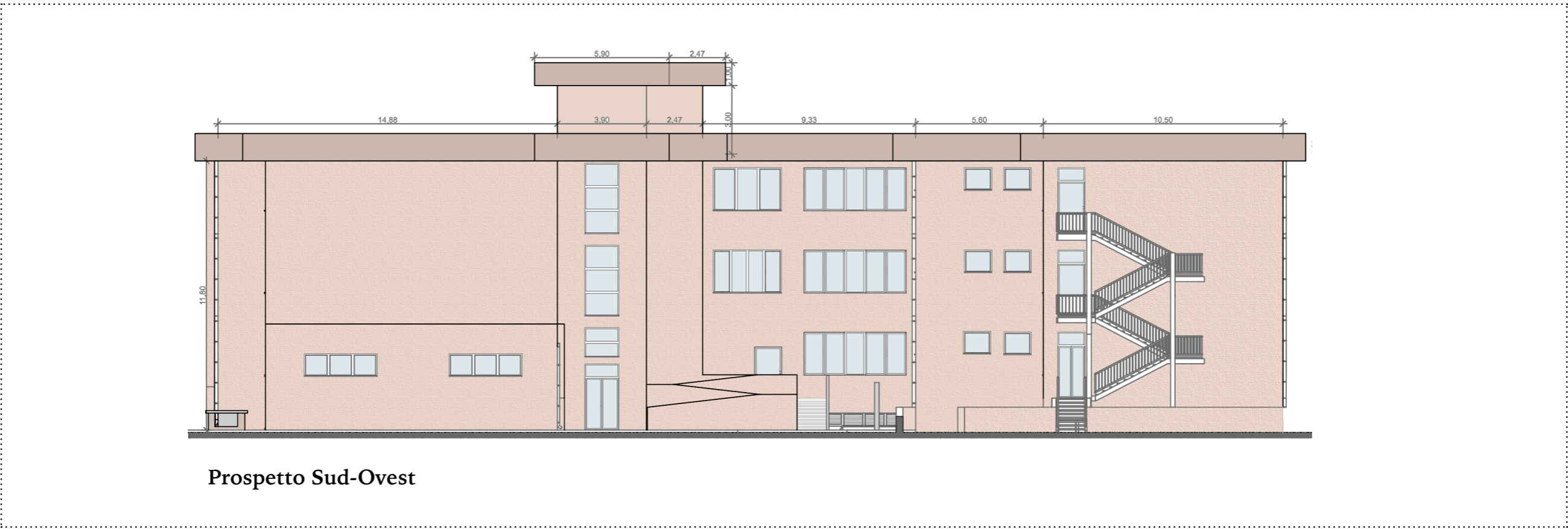
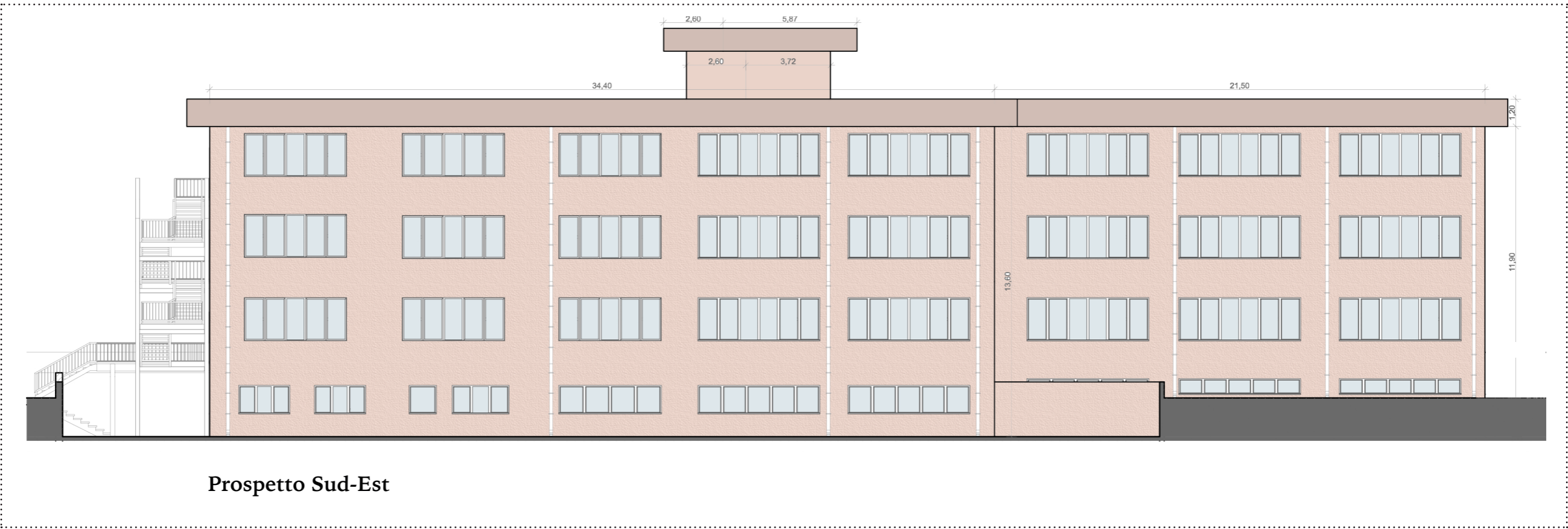


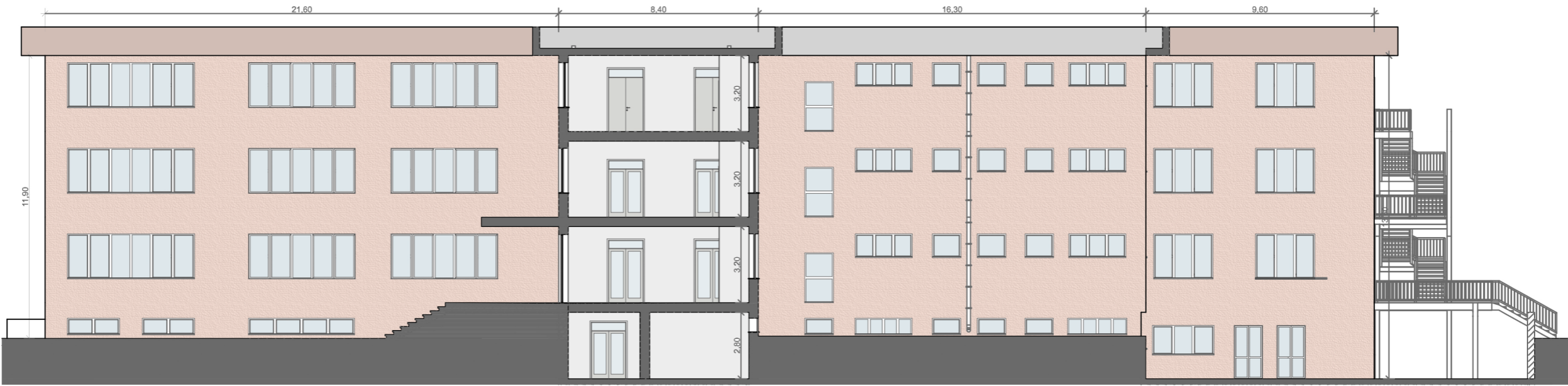




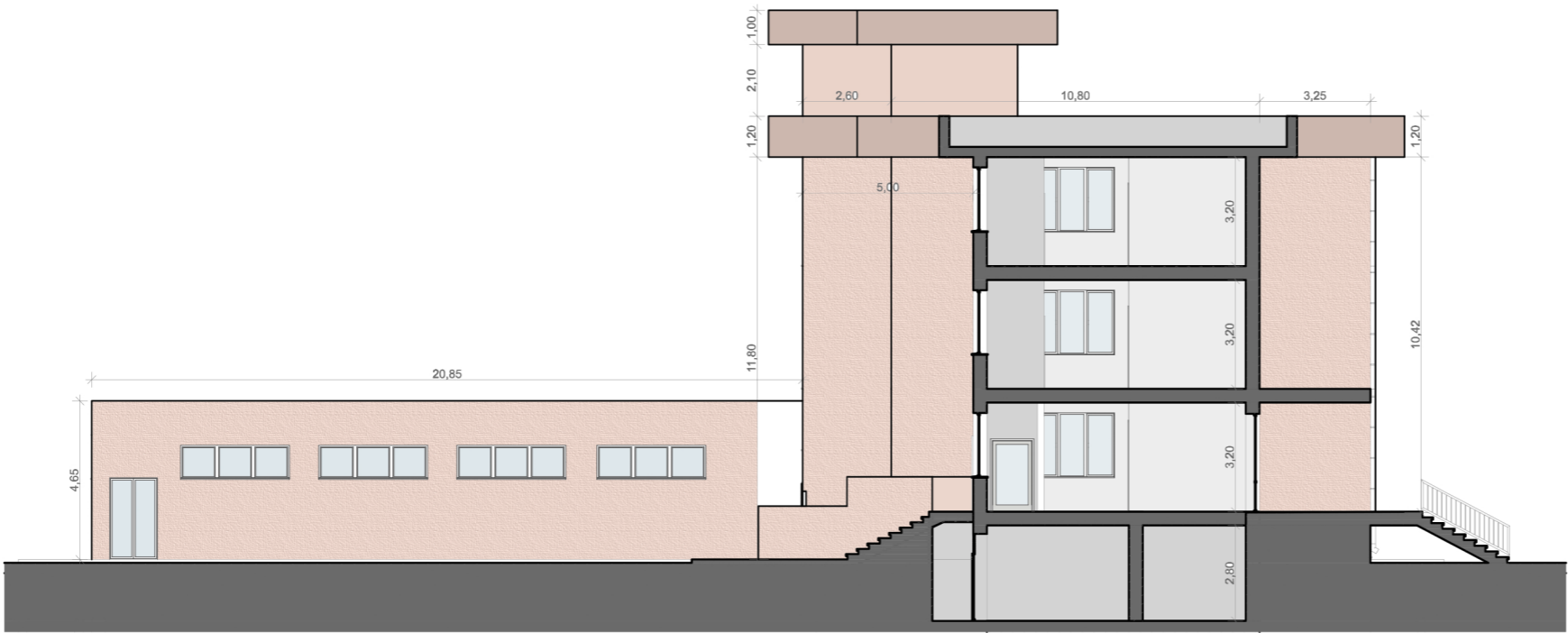




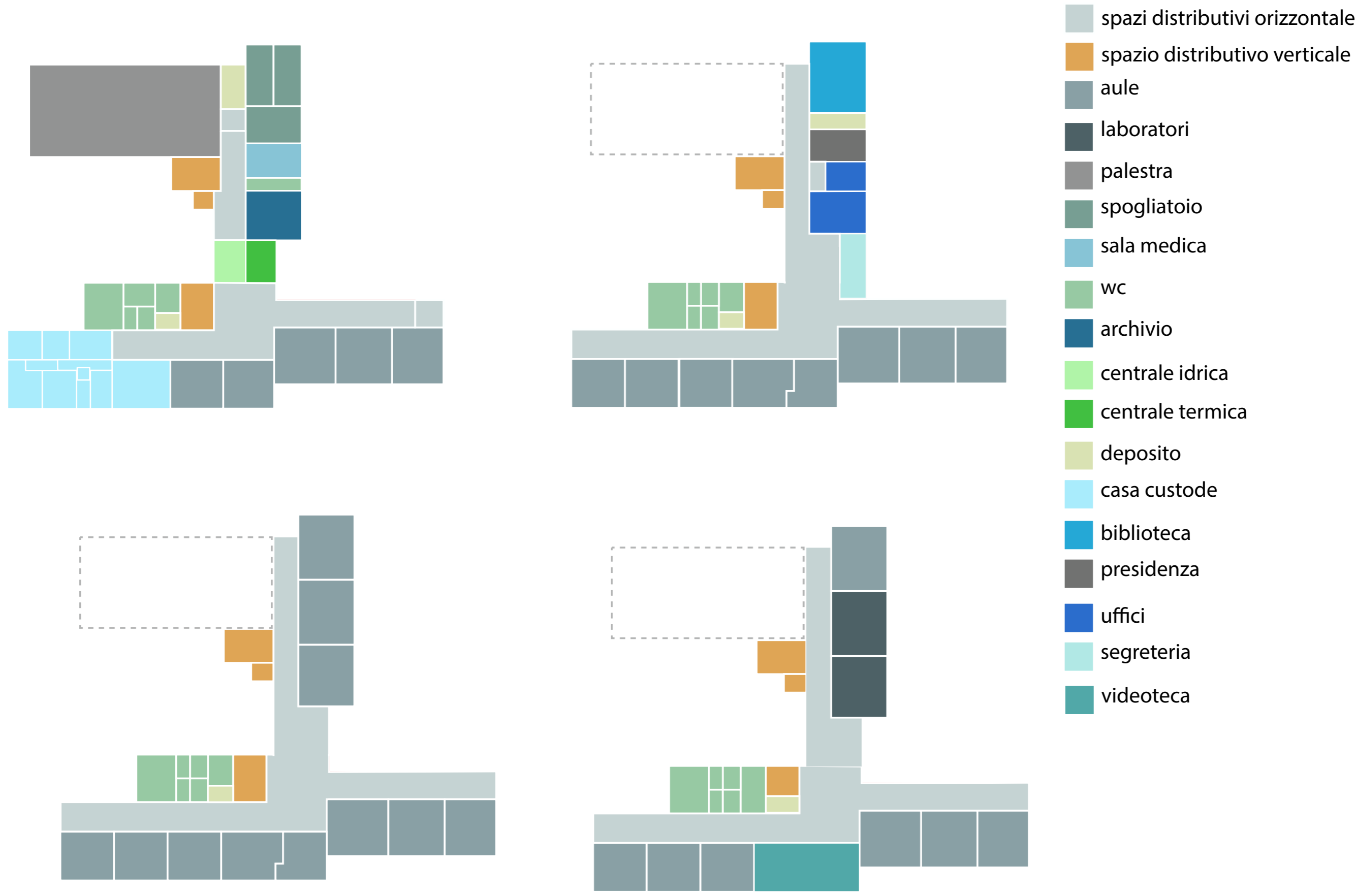




Sezione-S02

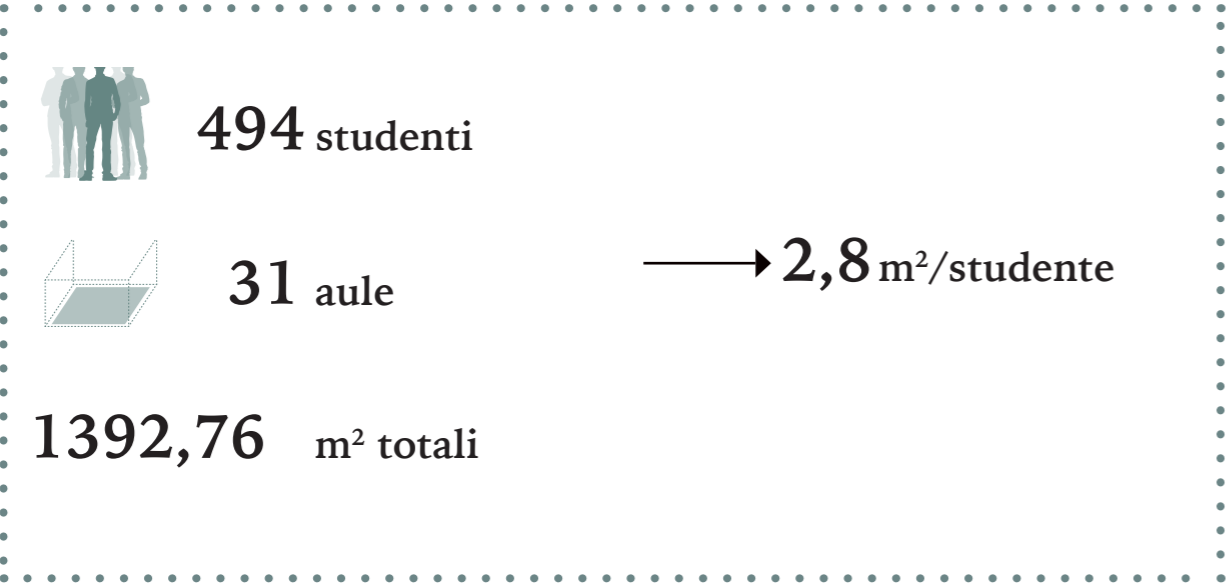


Sezione-S01

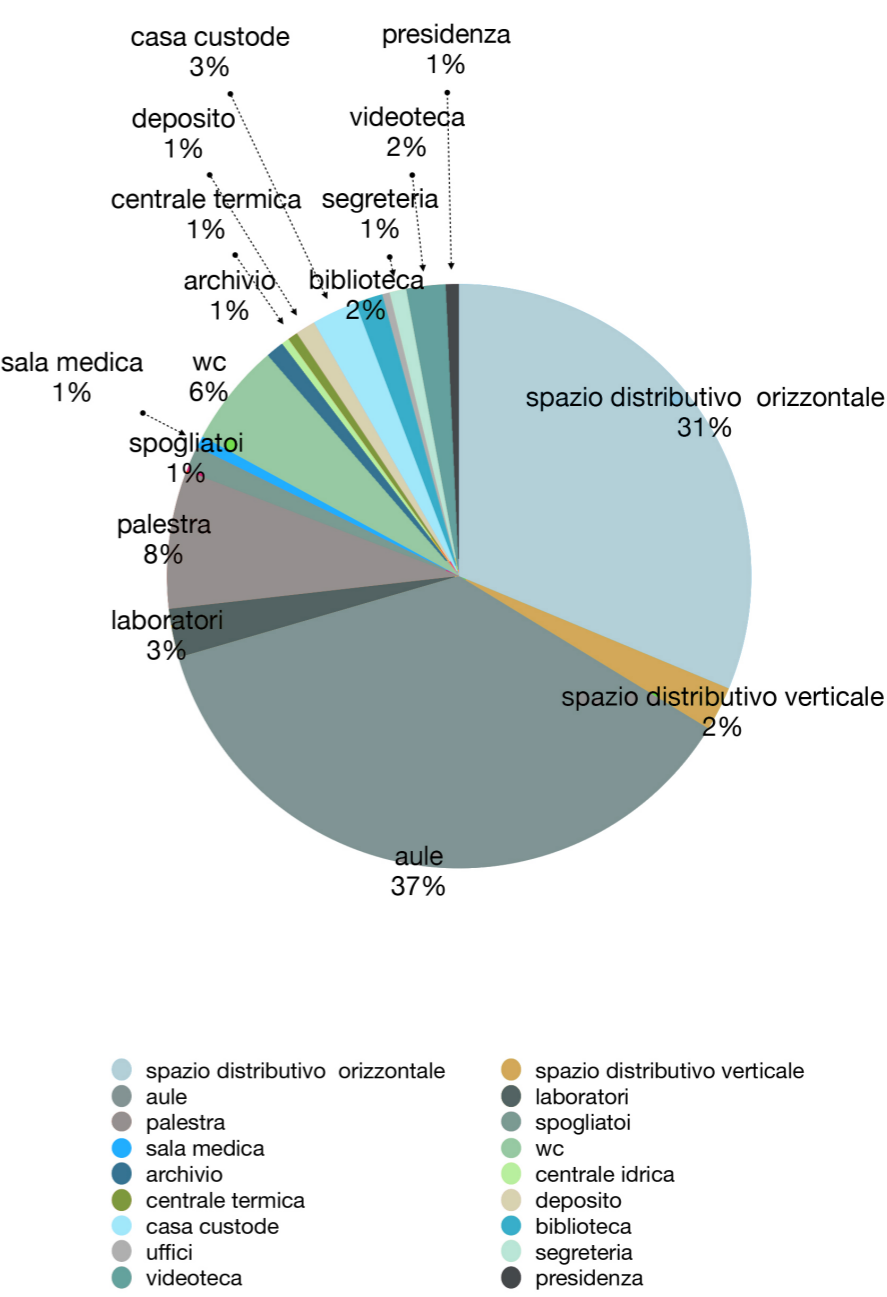
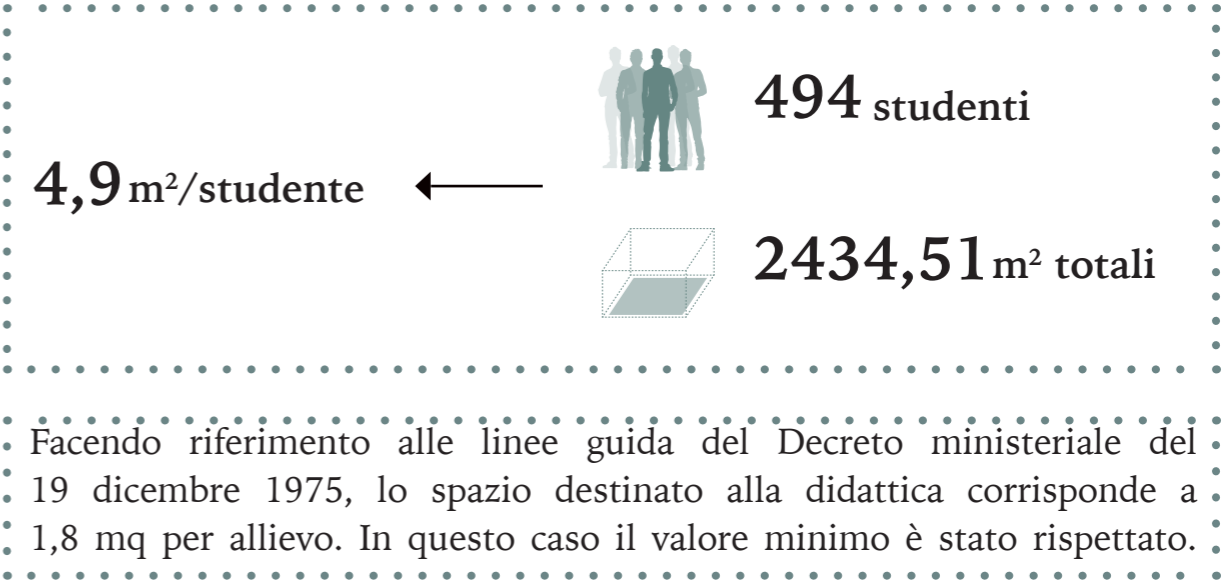


FUNZIONI	QUANTITÀ	M²
Spazio distributivo orizzontale	/	1184,94
Spazio distributivo verticale	/	92,72
Aule	31	1392,76
Laboratori	2	102,39
Palestra	1	290,39
Spogliatoi	2	53,38
Sala medica	1	24,95
Wc	16	216,24
Archivio	1	37,77
Centrale idrica	1	15,75
Centrale termica	1	21,61
Deposito	5	41,53
Casa custode	1	94,91
Biblioteca	1	57,55
Presidenza	1	27,47
Uffici	1	16,14
Segreteria	1	34,67
Videoteca	1	82,79

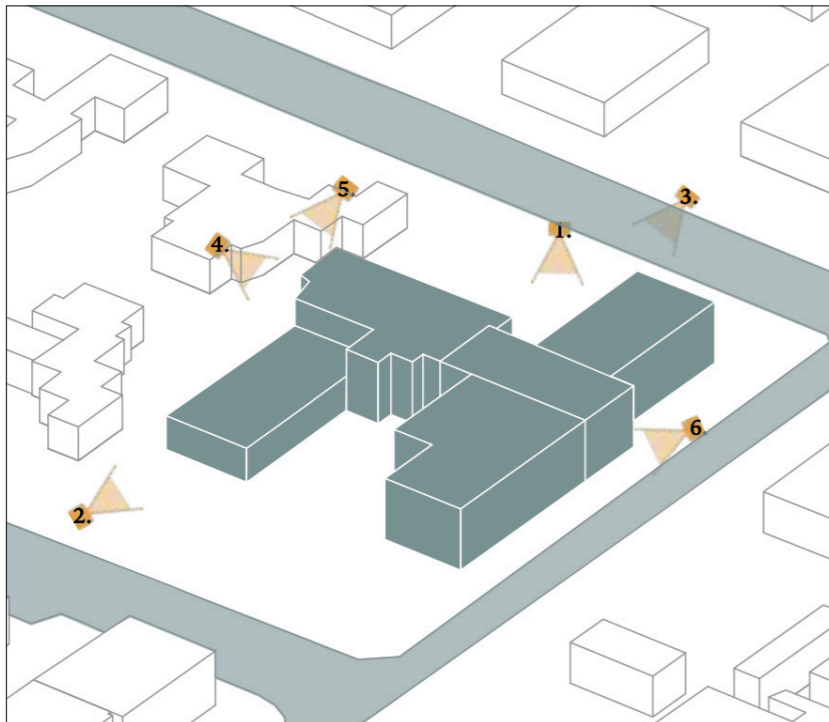
Aule



Scuola

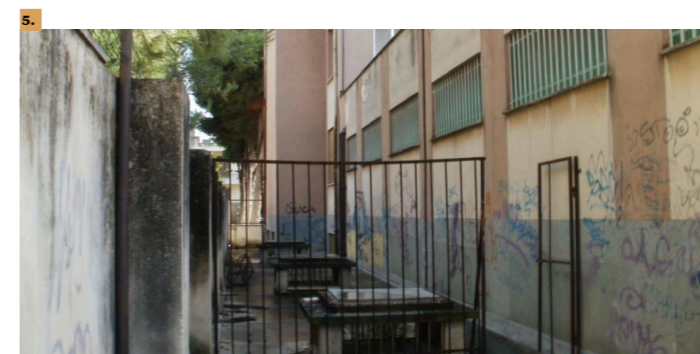
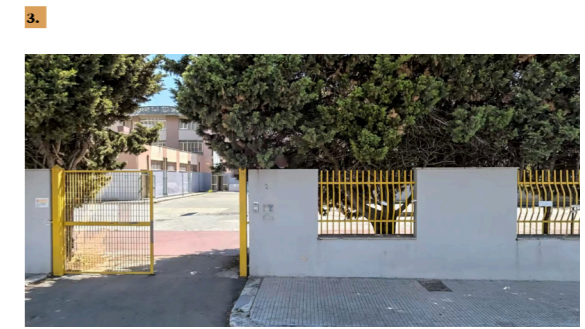


Città di Lecce

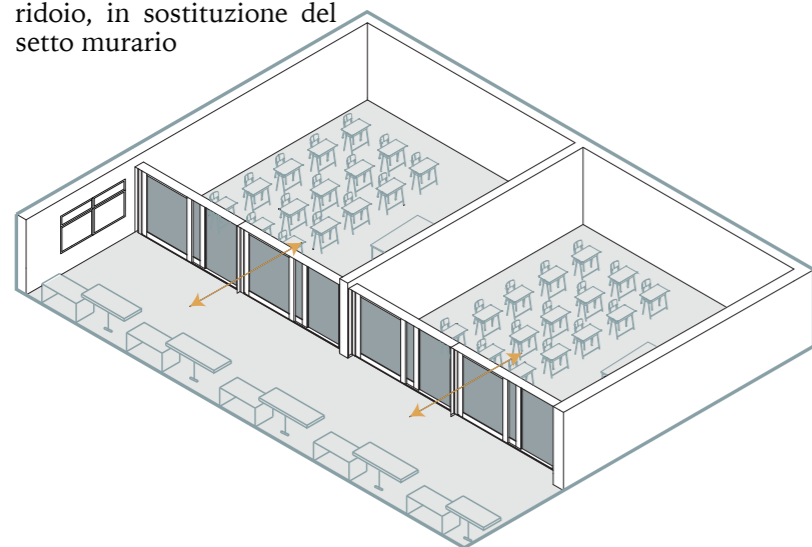


Città di Lecce

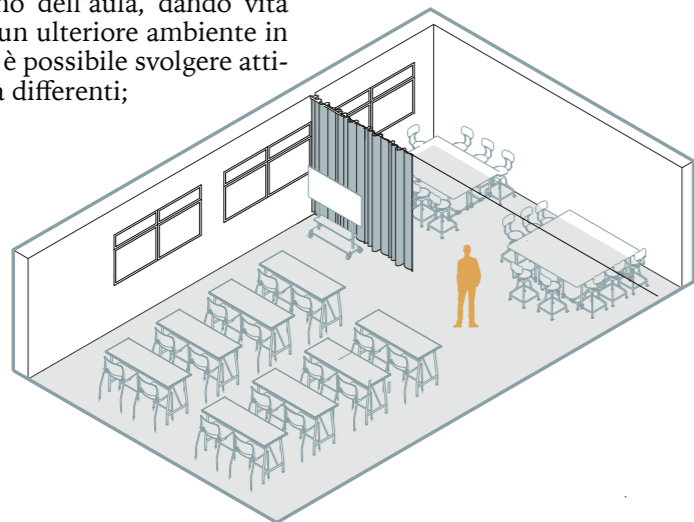
- Parchi pubblici
 - 1. Parco Tafuro
 - 2. Parco del Galateo
 - 3. Calistheniks Park
- Luoghi di interesse
 - 4. Ex sanatorio Galateo
 - 5. Chisa Mater Eccelsiae
 - 6. Chiesa parrocchiale di San Guido
 - 7. Chiesa Cristiana Avventista
 - 8. Campo sportivo Don Pasquale
- Scuole
 - 9. Scuola elementare G.Pascoli
 - 10. Scuola Materna Via della Repubblica
 - 11. Scuola S. Castromediano
 - 12. Asilo nido via Pitagora
- Servizi
 - 13. Centro sportivo Enixe 2.0
 - 14. Centro sportivo Athlon
 - 15. Ufficio Poste italiane
 - 16. Farmacia
 - 17. Bike service
 - 18. B&B Meraki



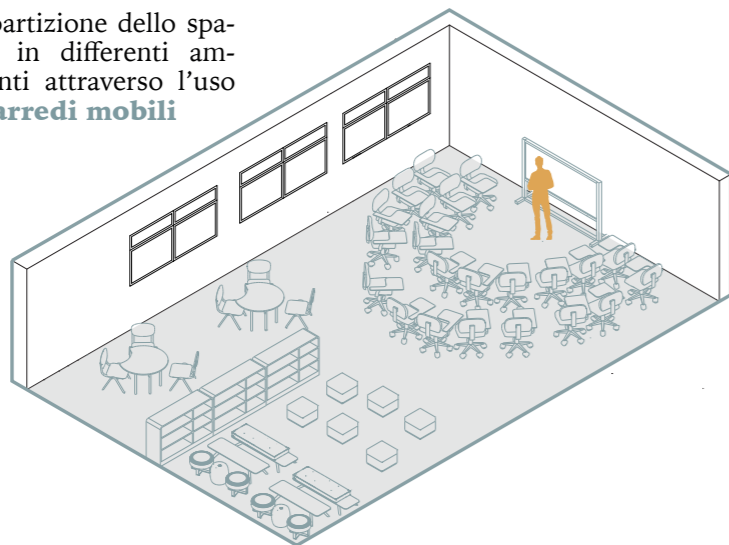
Presenza di **ampie vetrate scorrevoli** in grado di garantire trasparenza e "apertura" fra aula e corridoio, in sostituzione del setto murario



Tendaggio: permette di suddividere lo spazio all'interno dell'aula, dando vita ad un ulteriore ambiente in cui è possibile svolgere attività differenti;

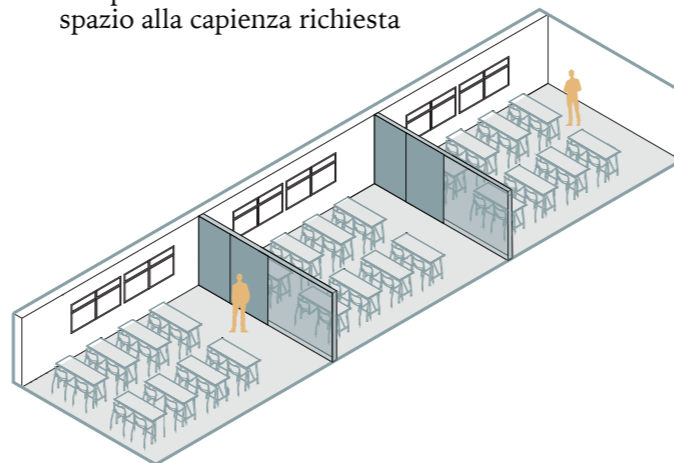


Ripartizione dello spazio in differenti ambienti attraverso l'uso di **arredi mobili**

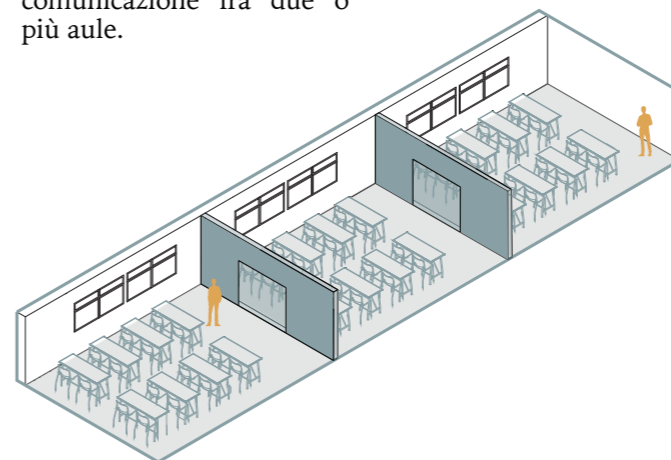


Le aule scolastiche e gli spazi di connessione presentano delle potenzialità, se sfruttati in maniera innovativa. La proposta progettuale prevede un'integrazione fra i due ambienti che può essere effettuata attraverso la sostituzione del setto murario con delle ampie vetrate scorrevoli in modo tale da garantire trasparenza e apertura; tuttavia anche la presenza di semplici arredi contribuisce a mutare i corridoi da semplici ambienti di passaggio a luoghi didattici. Inoltre, anche le aule possono essere adeguate alle nuove esigenze, sia attraverso la presenza di arredi flessibili, ma anche tramite la variazione della loro capienza: in questo caso una soluzione è rappresentata dalla connessione di due o più aule limitrofe.

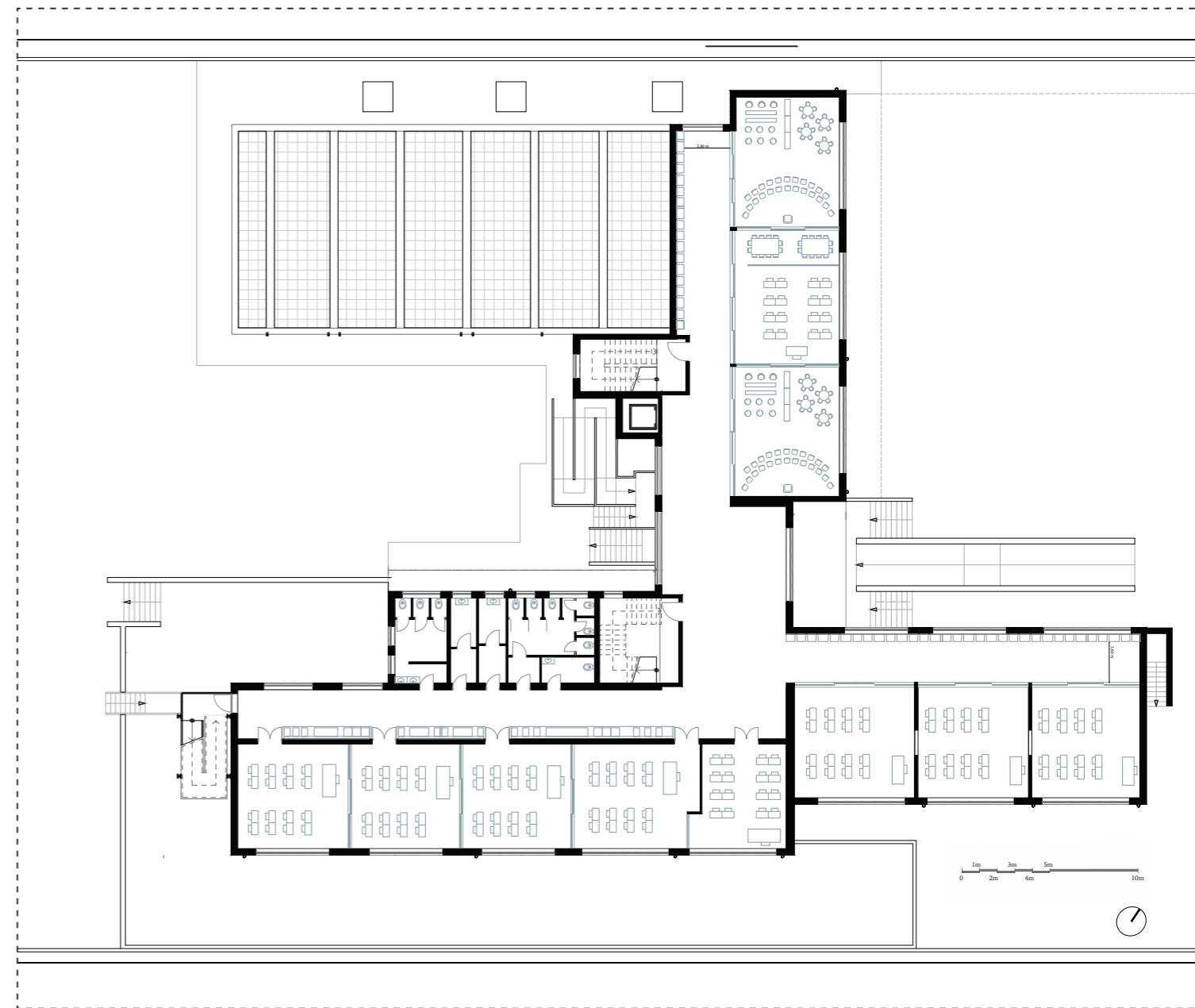
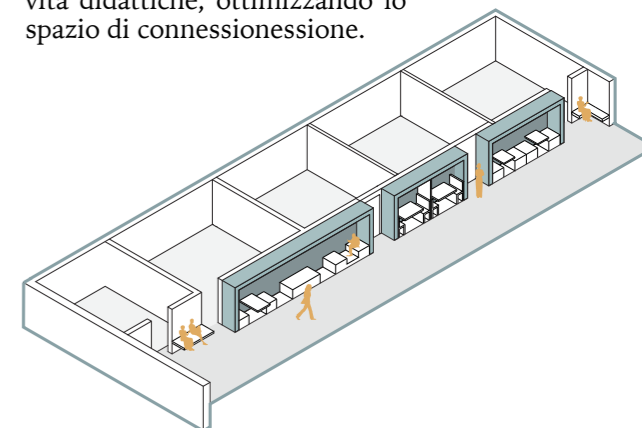
Sostituzione dei setti murari con **pannelli scorrevoli** che permettono di adattare lo spazio alla capienza richiesta



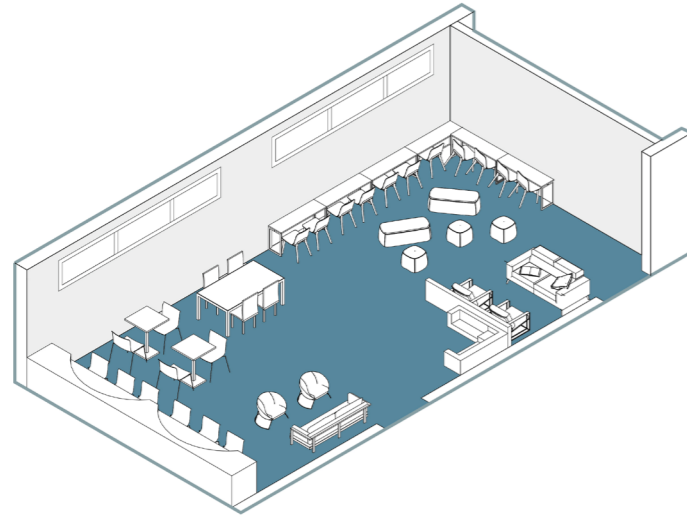
Apertura nella parete divisoria che permette la comunicazione fra due o più aule.



Sedute e piani di lavoro che permettono di svolgere attività didattiche, ottimizzando lo spazio di connessione.



Piano primo



Spazio informale

Area: 159, 83 m²

Allestimento:



25 postazioni



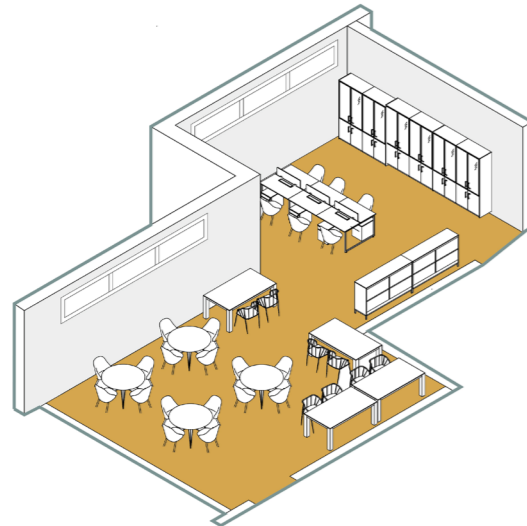
18 postazioni

Accesso: Prenotazione

Orario accesso:

orario scolastico 8.00/13.00

orario extra-scolastico 13.00/19.00



Maker space

Area: 161,70 m²

Allestimento:



30 postazioni



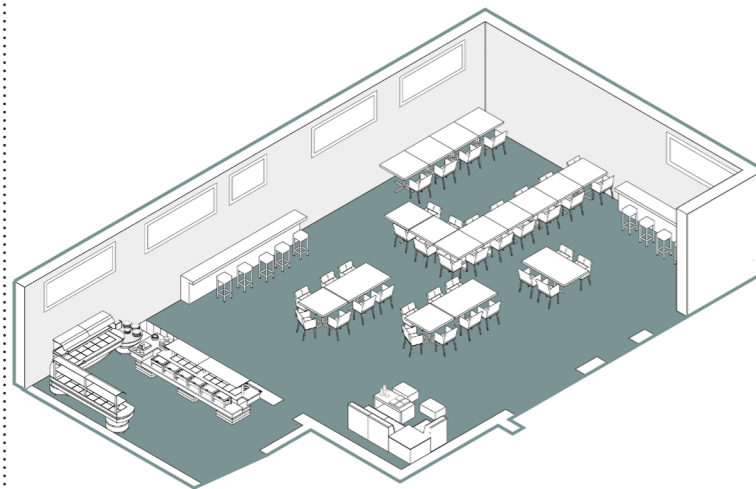
Arrendi per riporre
attrezzatura

Accesso: Prenotazione

Orario accesso:

orario scolastico 8.00/13.00

orario extra-scolastico 13.00/19.00



Mensa

Area: 273,89 m²

Allestimento:



52 postazioni



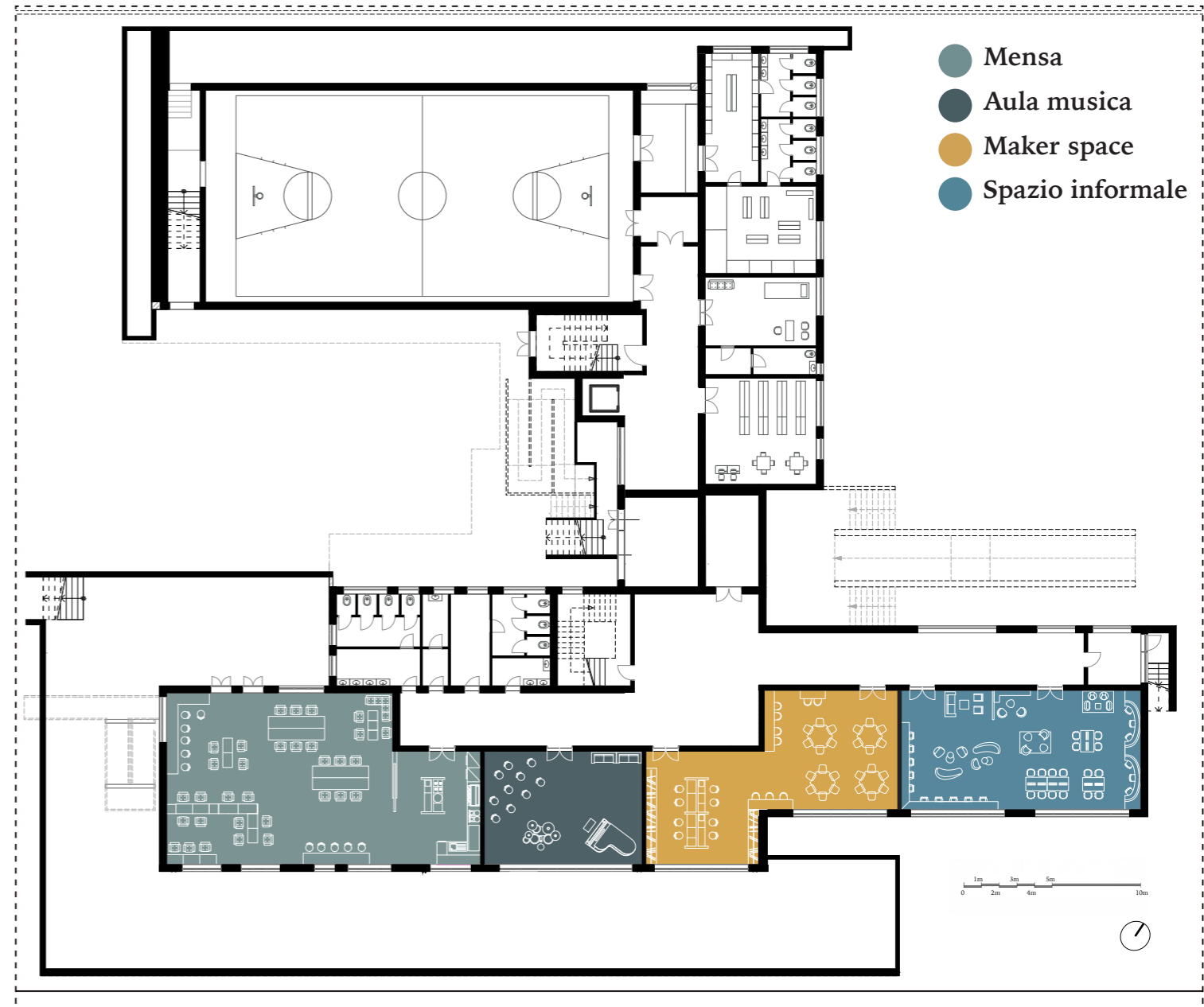
Servizio self-service

Accesso: Prenotazione

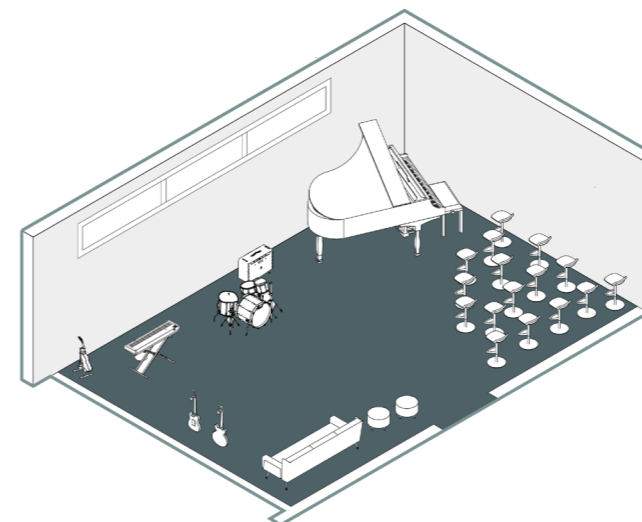
Orario accesso:

orario scolastico 8.00/13.00

orario extra-scolastico 13.00/19.00



Piano interrato



Sala musica

Area: 98.76 m²

Allestimento:



18 postazioni



Strumenti musicali

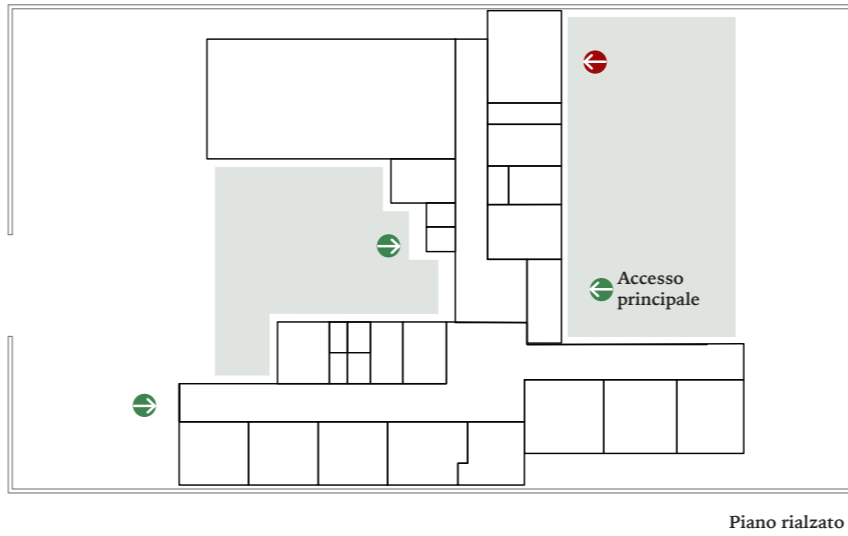
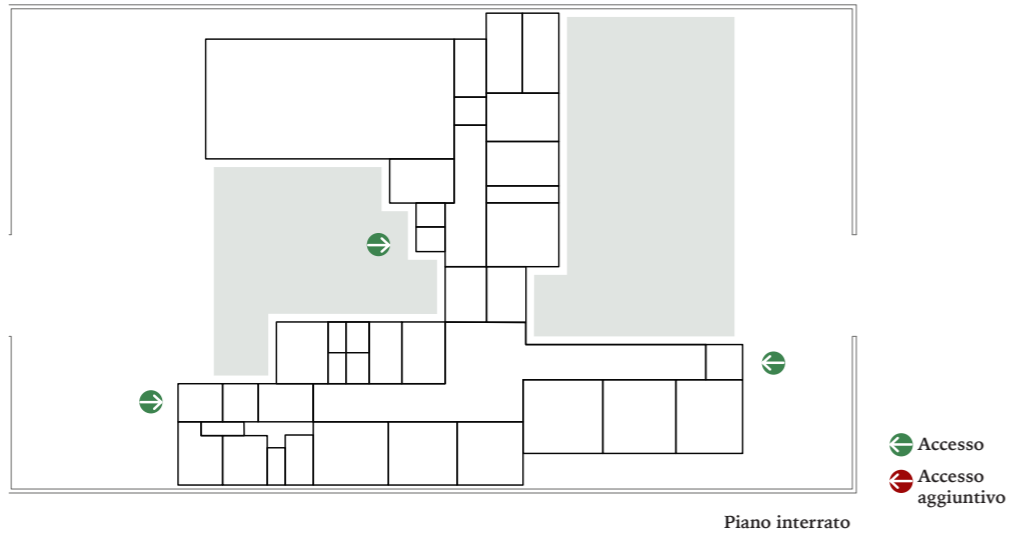
Accesso: Prenotazione

Orario accesso:

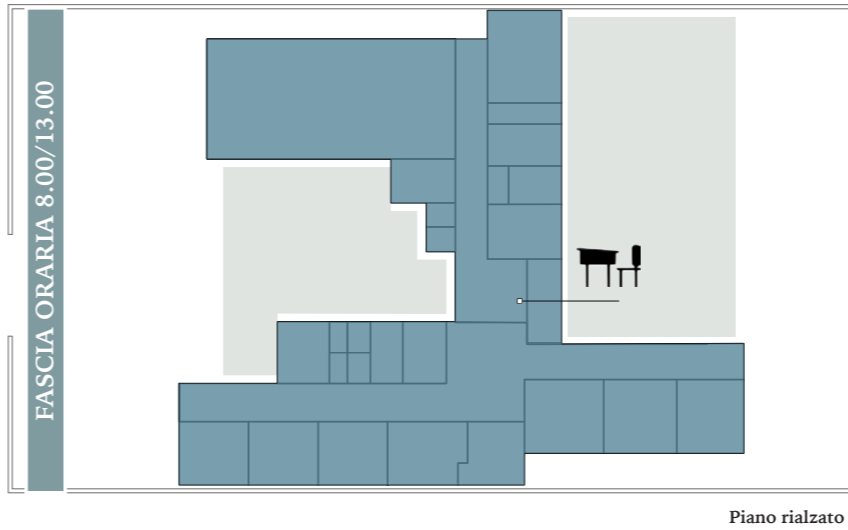
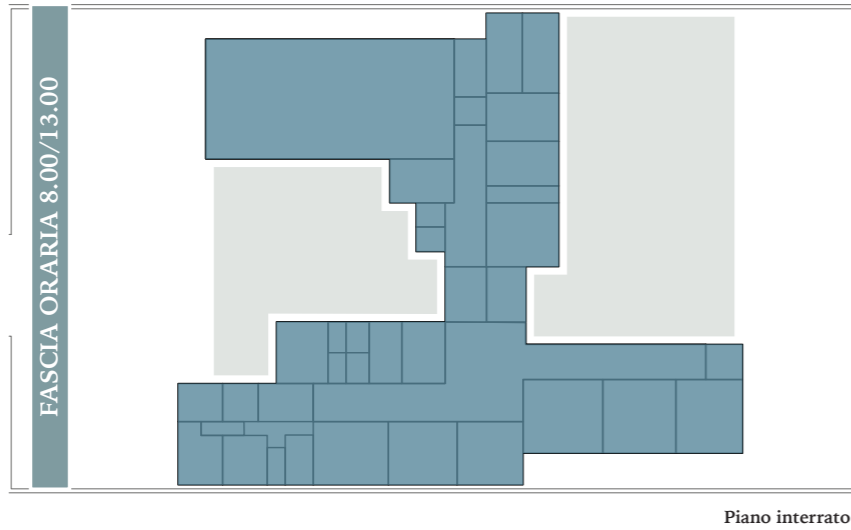
orario scolastico 8.00/13.00

orario extra-scolastico 13.00/19.00

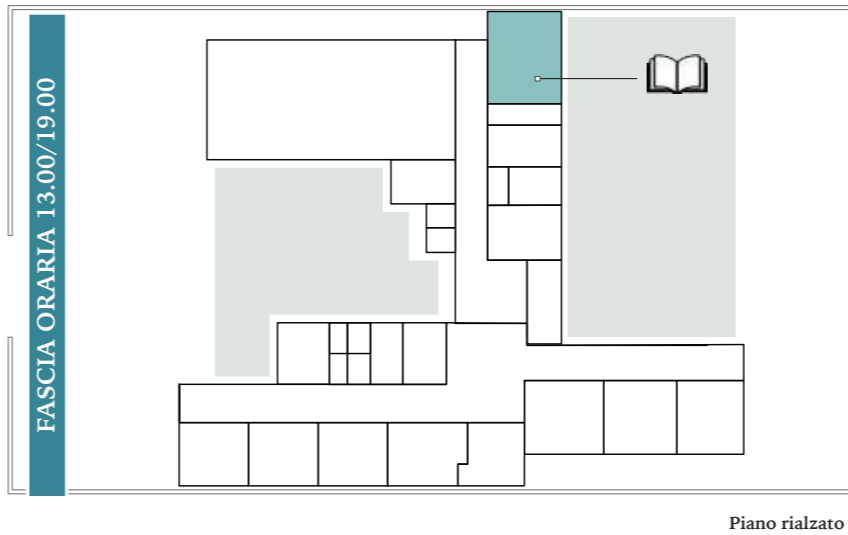
Punti di accesso



Accessibilità agli studenti



Accessibilità dei servizi alla comunità



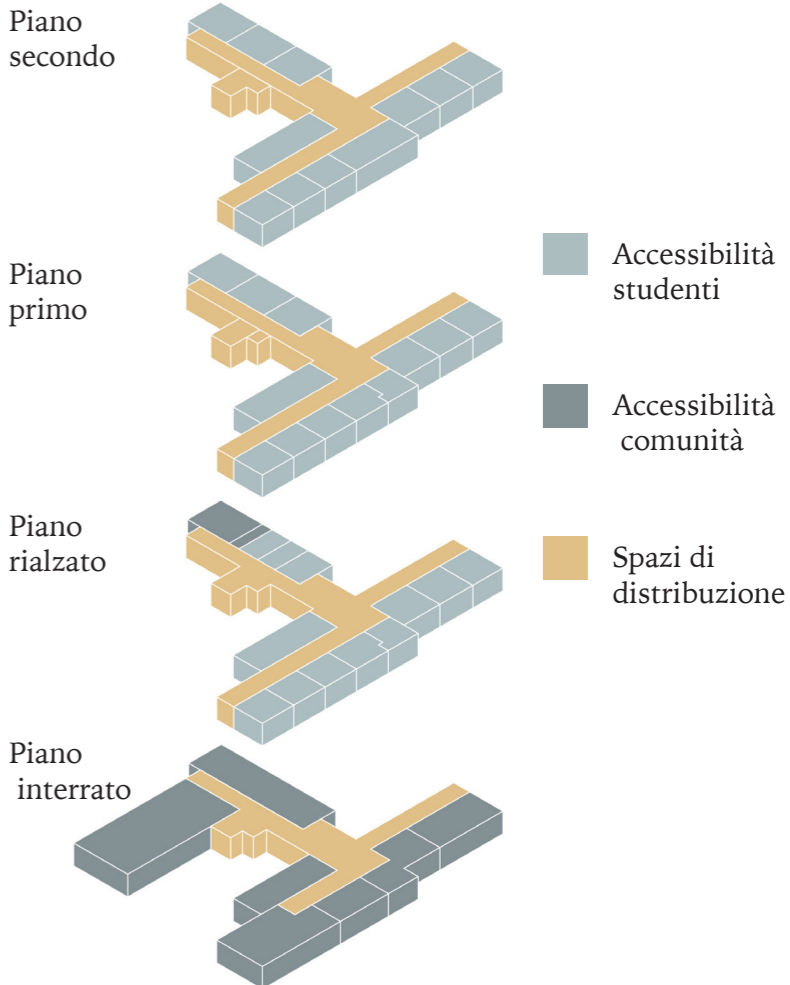
L'obiettivo della proposta progettuale è quello di ripensare l'articolazione degli spazi per poter permettere lo svolgimento di funzioni educative extrascolastiche, che rendano la scuola un luogo ricco di attività diversificate. Di conseguenza sono state implementate e ottimizzate le funzioni dell'edificio scolastico attraverso il recupero di spazi inutilizzati posti nel piano interrato e attraverso uno studio dei punti di accesso è stato possibile estendere l'uso degli spazi scolastici alla collettività, attivando una sinergia fra attività didattica e quartiere.

Accessibilità studenti(fascia oraria 8.00/13.00)

L'accesso principale dell'edificoscolastico avviene da via Raffaello Sanzio dove gli studenti possono accedere alla struttura durante l'orario scolastico.

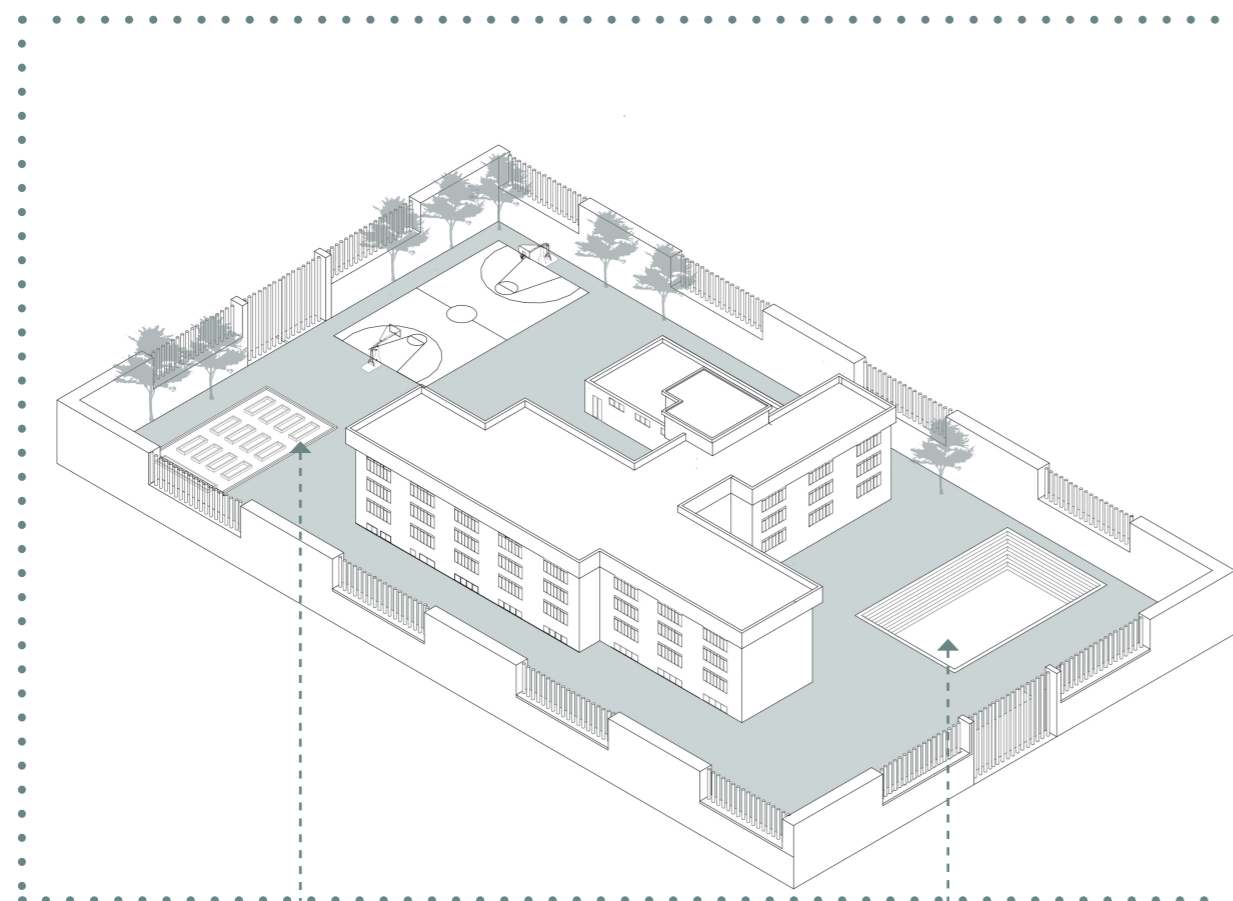
Accessibilità dei servizi alla comunità (fascia oraria 13.00/19.00)

Nel pomeriggio la struttura si apre alla collettività: anche gli abitanti del quartiere potranno usufruire degli spazi scolastici.



La proposta progettuale prevede l'articolazione di spazi in cui si svolgono esperienze educative ma anche attività finalizzate a momenti ricreativi: per questo motivo il cortile è stato pensato come ad un ambiente strutturato in modo tale da comprendere aree destinate alla pratica di attività sportive, aree dedicate all'apprendimento e aree destinate ad attività ricreative.

L'approccio adottato si basa, innanzitutto, sulla differenziazione dello spazio, ossia sulla suddivisione del cortile in zone di interesse con una specifica funzione:



Orto didattico

La realizzazione di un orto didattico consente di trasformare tale zona in una vera e propria aula all'aperto, permettendo agli studenti di comprendere concetti legati all'attività agricola tramite un'apprendimento attivo e pratico.

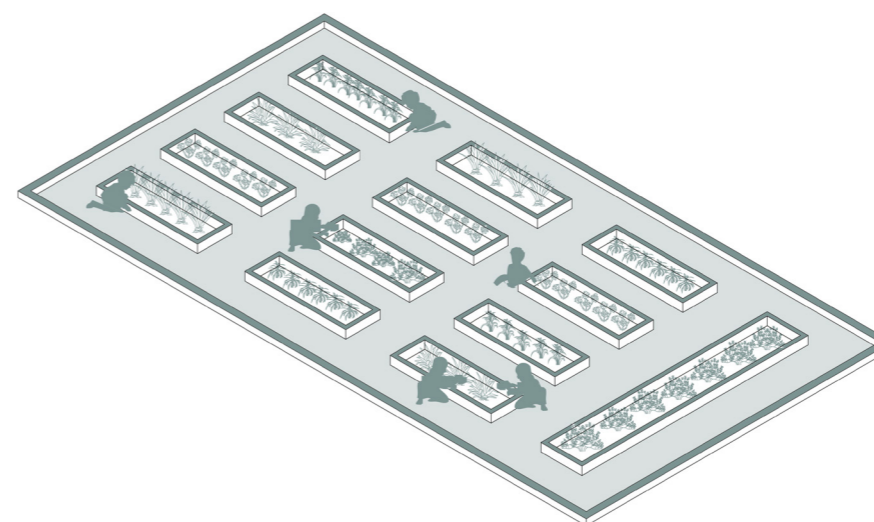
Auditorium

La presenza di un'ampio auditorium permette di compensare la mancanza di tale funzione all'interno dell'edificio scolastico, sfruttando lo spazio esterno. Tale struttura permette lo svolgimento di differenti attività da praticare all'interno del cortile scolastico.

infatti fornire tale ambiente di aree strutturate permette agli studenti di appropriarsi dello spazio esterno poichè diventa anch'esso un luogo nel quale è possibile apprendere, esplorare e socializzare.

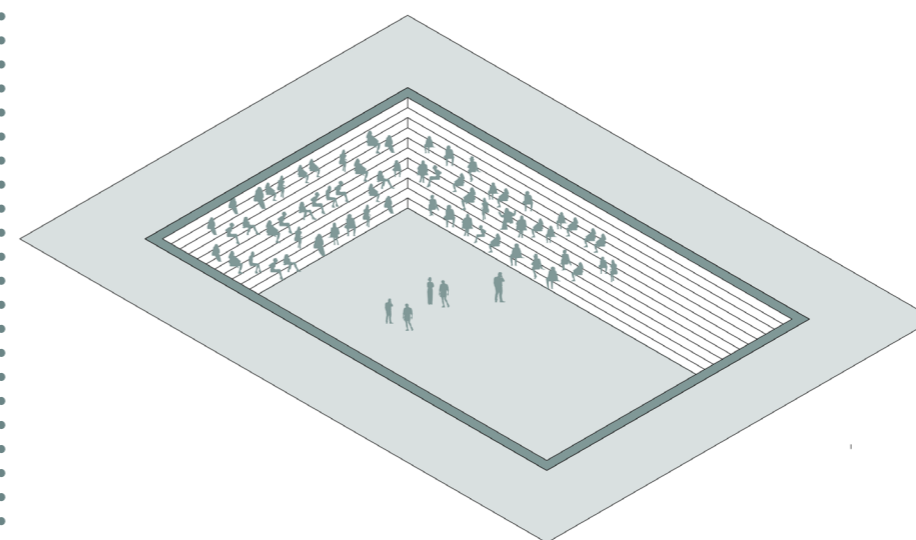
Quindi, è necessario ripensare il ruolo del cortile, in quale non si limita esclusivamente ad una zona "aggiuntiva" ma diviene un'estensione dell'aula scolastica. Risulta quindi evidente che il cortile, se opportunamente progettato, permette di rispondere alle esigenze educative e didattiche, promuovendo le attività all'aria aperta.

Orto didattico



- Favorisce l'apprendimento attivo;
- Incoraggia la collaborazione fra studenti;
- Promuove la consapevolezza dell'attività agricola e del suo impatto ambientale;
- Consente di sviluppare competenze trasversali ;
- Rappresenta un'opportunità per riflettere sulla qualità del cibo e sulla filiera alimentare.

Auditorium



- Spazio che permette di ospitare al suo interno attività diversificate:
 - Presentazioni
 - Rappresentazioni teatrali
 - Lezioni "all'aperto"
 - Proiezioni cinematografiche
 - Attività sportive
 - Spazio "informale"
- Permette agli studenti di usufruire di un luogo in cui potersi riunire e dar vita ad incontri collettivi nei momenti di pausa.