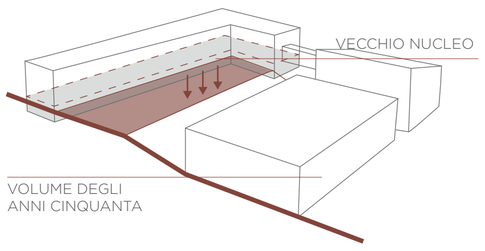
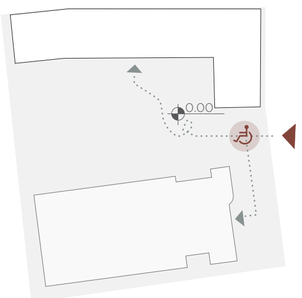
STRATEGIE PROGETTUALI

V03 MOVEMENT AND CIRCULATION

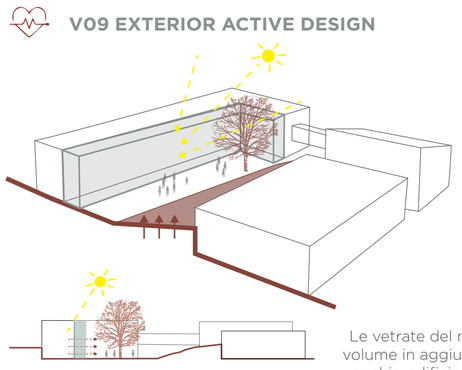




L'abbassamento del terreno a quota 0 rende accessibile l'edificio ai disabili.

Accesso al cortile
Accesso agli edifici

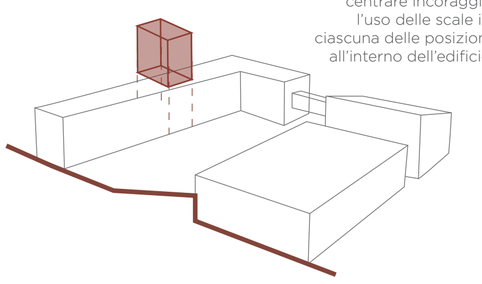
L05 DAYLIGHT ACCESS
M02 ACCESS TO NATURE
V09 EXTERIOR ACTIVE DESIGN



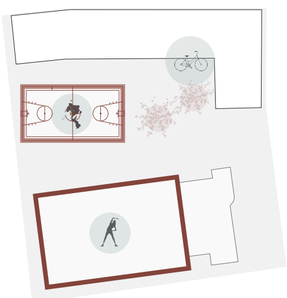
Le vetrate del nuovo volume in aggiunta al vecchio edificio, oltre a consentire l'accesso della luce, devono garantire la vista verso l'esterno e il contatto con la natura all'interno del cortile.

V03 MOVEMENT AND CIRCULATION

Il collegamento verticale posto in posizione centrare incoraggia l'uso delle scale in ciascuna delle posizioni all'interno dell'edificio

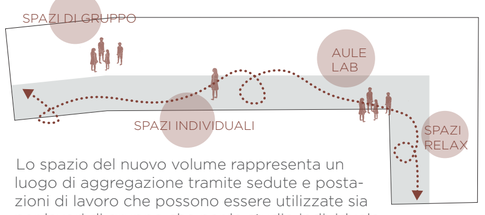


V04 ACTIVE COMMUTER AND OCCUPANT SUPPORT
V08 PHYSICAL ACTIVITY SPACES AND EQUIPMENT
M07 RESTORATIVE SPACES (OUTDOOR)



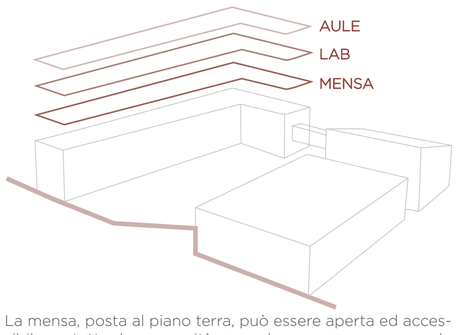
Il recupero degli spazi esterni attrezzati per le attività sportive, la palestra all'interno della scuola e il parcheggio bici permettono l'incentivazione al movimento e all'attività sportiva secondo la logica well.Il cortile esterno rappresenta un uogo di svago per gli studenti

M07 RESTORATIVE SPACES (INDOOR)



Lo spazio del nuovo volume rappresenta un luogo di aggregazione tramite sedute e postazioni di lavoro che possono essere utilizzate sia per lavori di gruppo che per lo studio individuale.

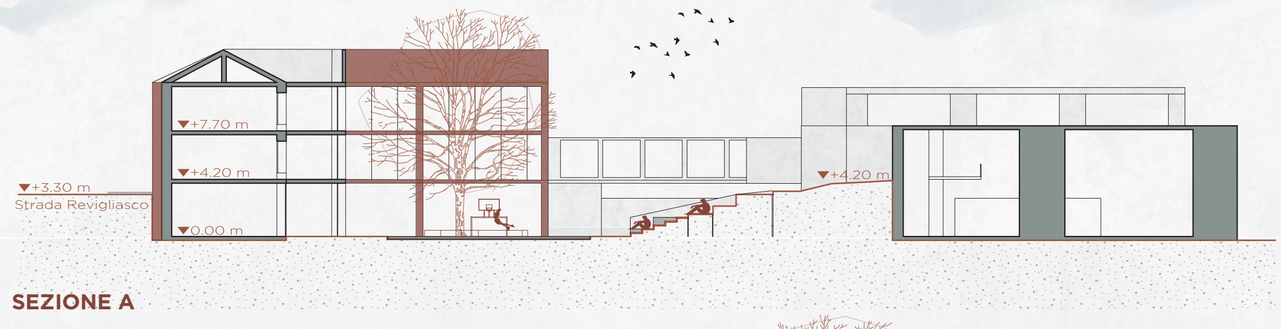
LINEE GUIDA MIUR



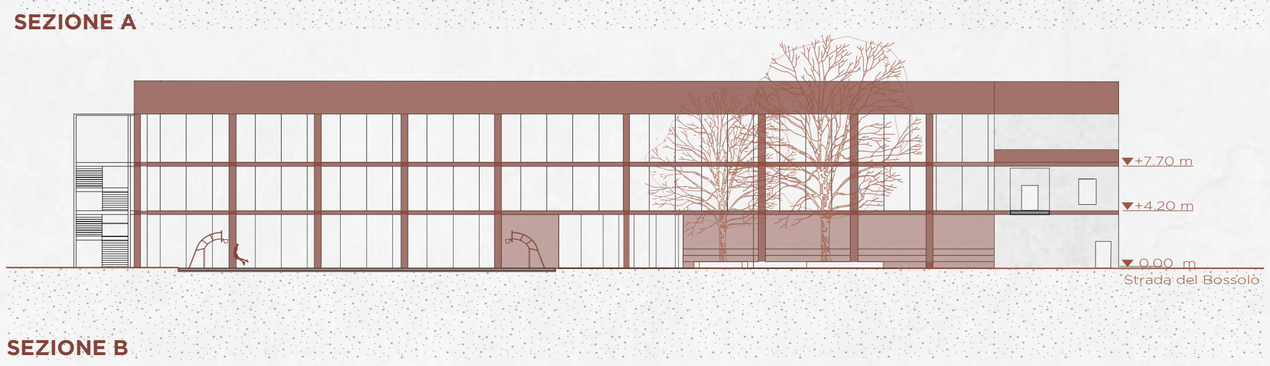
La mensa, posta al piano terra, può essere aperta ed accessibile a tutta la comunità quando vengono sospese le funzioni scolastiche .

LINEE GUIDA MIUR
L01 LIGHT EXPOSURE AND EDUCATION
L02 VISUAL LIGHTING DESIGN

Le aule risultano flessibili e attrezzate per accogliere la nuova didattica e i nuovi sistemi tecnologici (lim, tablet, proiettori), rispettano i requisiti richiesti per l'illuminazione naturale e artificiale dalla normativa e da Well



SEZIONE A

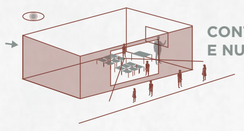


SEZIONE B

0m 5m 10m

Sezioni fuori scala

Alcune delle aule presentano una **PARETE MOBILE** che, se chiusa, crea due ambienti: uno spazio per la lezione frontale e l'altro per approfondimenti e lavori di gruppo.



CONTATTO VISIVO TRA AULA E NUOVO VOLUME

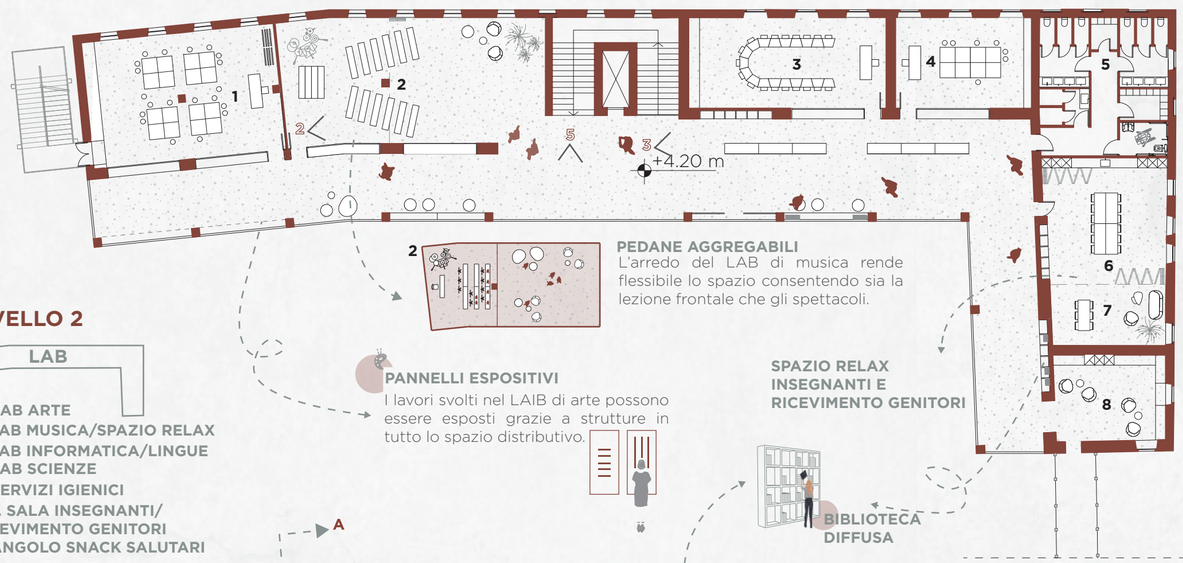
SPAZIO INDIVIDUALE

RESTORATIVE SPACE OUTDOOR

LIVELLO 3

AULE

1. AULA CON PARETE FLESSIBILE
2. AULA
3. SERVIZI IGIENICI
4. SPAZIO RELAX OUTDOOR



PEDANE AGGREGABILI
L'arredo del LAB di musica rende flessibile lo spazio consentendo sia la lezione frontale che gli spettacoli.

PANNELLI ESPOSITIVI
I lavori svolti nel LAIB di arte possono essere esposti grazie a strutture in tutto lo spazio distributivo.

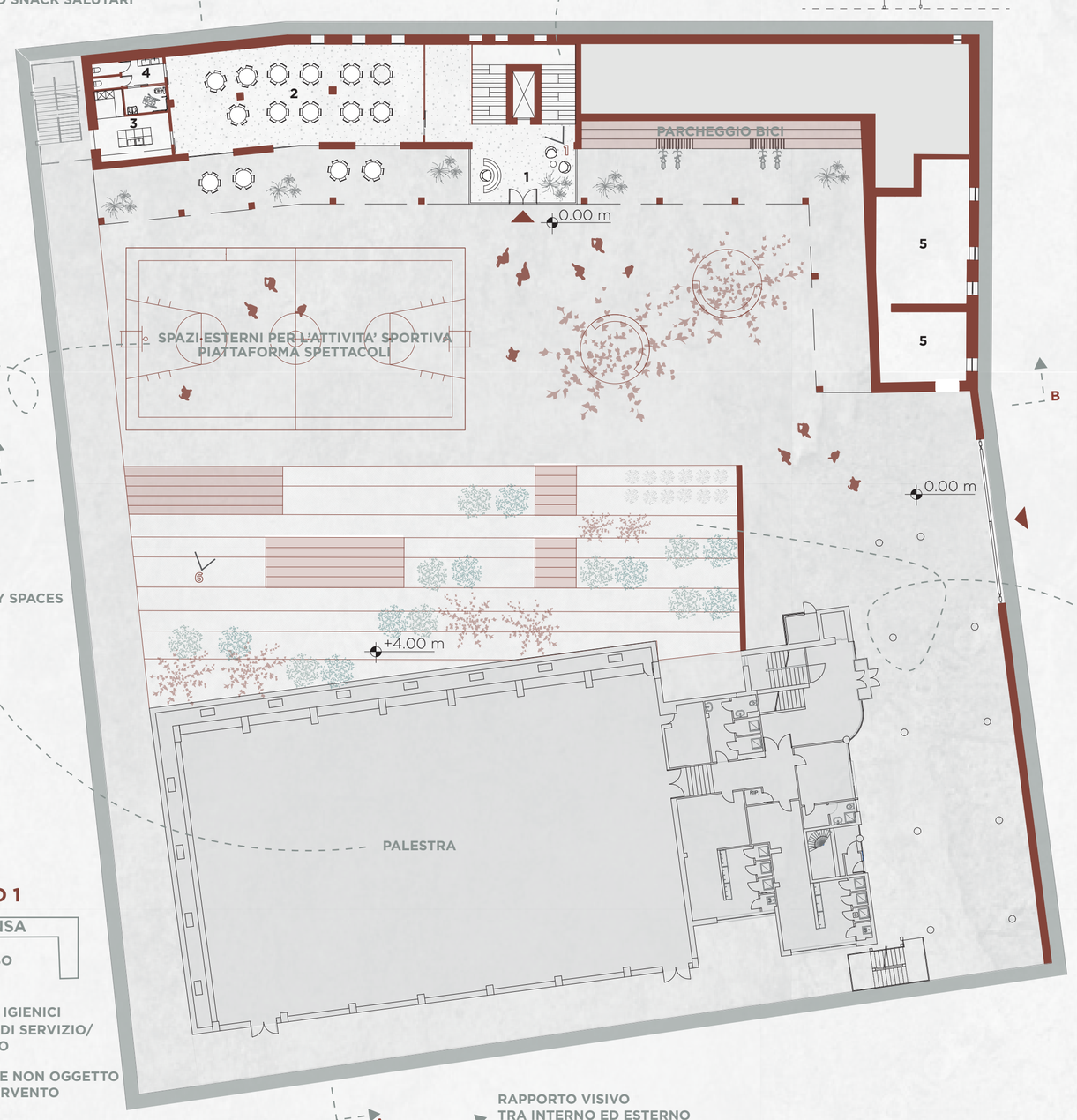
SPAZIO RELAX INSEGNANTI E RICEVIMENTO GENITORI

BIBLIOTECA DIFFUSA

LIVELLO 2

LAB

1. LAB ARTE
2. LAB MUSICA/SPAZIO RELAX
3. LAB INFORMATICA/LINGUE
4. LAB SCIENZE
5. SERVIZI IGIENICI
6/7. SALA INSEGNANTI/ RICEVIMENTO GENITORI
5. ANGOLO SNACK SALUTARI



PHYSICAL ACTIVITY SPACES AND EQUIPMENT

LIVELLO 1

MENSA

1. INGRESSO
2. MENSA
3. CUCINA
4. SERVIZI IGIENICI
5. LOCALI DI SERVIZIO/ SGOMBERO

VOLUME NON OGGETTO DI INTERVENTO

Piante in scala 1:300

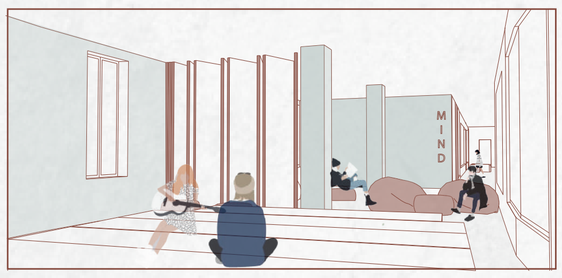
RAPPORTO VISIVO TRA INTERNO ED ESTERNO SU TUTTI I PIANI

6. La mensa è situata al piano terra perchè pensata anche come spazio utilizzabile dalla comunità quando i locali scolastici sono chiusi. Inoltre, risulta possibile, nella stagione primaverile ed estiva,utilizzare lo spazio esterno subito adiacente per poter mangiare all'esterno dei locali.

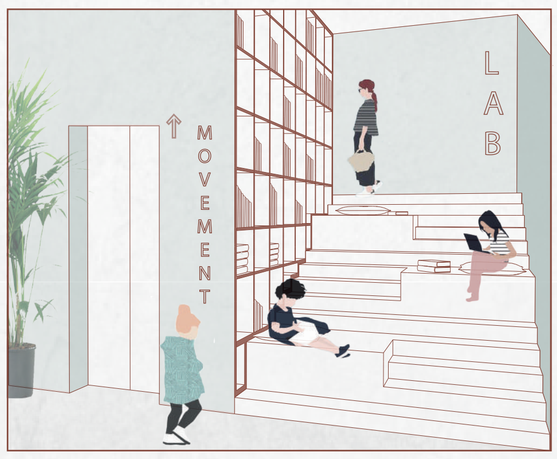
5. RAPPORTO VISIVO TRA INTERNO ED ESTERNO SU TUTTI I PIANI

4. LE VETRATE DELLE AULE GARANTISCONO IL RAPPORTO VISIVO CON LO SPAZIO COMUNE E FUNGONO DA SEDUTA

3. SPAZI DI RELAX CON SEDUTE INFORMALI LA BIBLIOTECA SI DIFFONDE IN OGNI ANGOLO DELLA SCUOLA

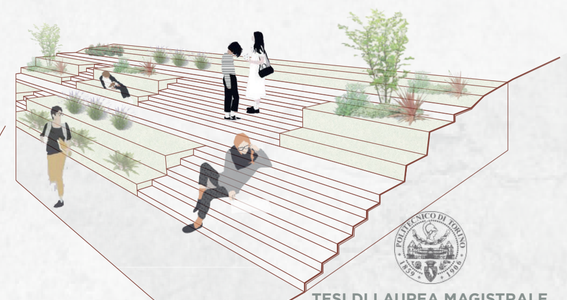


2. I PANNELLI ACUSTICI MOVIMENTABILI RENDONO L'AULA DI MUSICA FLESSIBILE
LE PEDANE AGGREGABILI SI TRASFORMANO DA BANCHI A PALCO PER LE ESIBIZIONI



1. I PIANEROTTOLI DELLA SCALA FORMANO PIANI ATTREZZATI CON CUSCINI PER GODERE DELLA BIBLIOTECA ESTESA SUL COLLEGAMENTO VERTICALE

I gradoni all'esterno costituiscono uno spazio di aggregazione all'aperto; essi hanno una duplice funzione: se da un lato possono essere utilizzati come **sedute** per godere dello **sport e degli spettacoli** sulla **piattaforma** costituita dal campo da basket, dall'altro presentano delle **zone coltivabili**, utilizzabili per le **attività di scienze** organizzate dalla scuola.



TESI DI LAUREA MAGISTRALE
ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE
AA 2019/2020

Relatore:
Prof. Pellegrino Anna

Correlatori:
Prof. Minucciani Valeria
Prof. Piccablotto Gabriele

La salute, il benessere e la qualità degli spazi negli edifici scolastici. Il caso studio della scuola Nino Costa a Moncalieri.

Candidati:
Di Bernardo Caterina
Giannone Ottavia

TAV2. UN NUOVO VOLTO PER LA NINO COSTA